Распределение видов деятельности детей с воспитателем в течение недели

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие детей и взрослых**,** восприятие х/лит-ры и фольклора)	2 (развитие речи, восприятие худож литературы	1 (развитие речи и восприятие худож.литературы через неделю)	1 (развитие речи и восприятие худож.литературы через неделю)	1 (развитие речи и восприятие худож. лит-ры через неделю)	3 (развитие речи, восприятие худож.лит-ры,)
Игровая (по теме недели, включая с-ролевую, игру с правилами и др. виды игр)	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ
Познавательно-исследовательская (в том числе ФЭМП, исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	1 (окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	3 (ФЭМП-2; окружающий мир)
Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе в помещении и на улице)	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ
Конструктивно-модельная (из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	1	1	1	1
Изобразительная (в том числе лепка, рисование; аппликация, ручной труд)	2 лепка, рисование	2 лепка, рисование	2 лепка, рисование	3 (лепка, рисование; аппликация)	4 (лепка-1, рисование-2, аппликация-1,)
Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз.произведений, пение, музыкально-ритмические движ-я, игры на детских муз. инструментах)	2	2	2	2	2
Двигательная (овладение основными движениями)	2	2 +1 ОДРМ	2+1 ОДРМ	2+1 ОДРМ	2+1 ОДРМ
Количество в неделю (СанПин и ФГОС ДО)	10 (1 и2 пол.дня, не более 10мин. каждое)	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 30мин. (15+15)	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 40 мин. (20+20)	11 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 45мин. (20+25)	15 3 в 1полов. дня, общая нагрузка-1,5 часа, по 30 мин. каждое