



Музейная педагогика как средство создания интерактивной среды в ДОУ

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»**





Задачи

Воспитание у дошкольников основ музейной культуры.

Развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.

Формирование системы ценностей ребёнка, приобщение к историческому, культурному, природному наследию.

Воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма.

Формирование детско-взрослой личностно-ориентированной совместной деятельности на материале музейной педагогики.

Принципы

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ – восприятие информации в процессе деятельности.

ДОСТУПНОСТИ И ОТКРЫТОСТИ – свободный доступ детей к музейным экспонатам.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ – усвоение информации в рамках образовательных программ.

ПОДВИЖНОСТЬ – чёткий сценарий структуры занятий-экскурсий, но возможность импровизации.

Направления

ПОИСКОВО-СОБИРАТЕЛЬСКОЕ – возможность проведения исследовательской работы и проявления исследовательских умений.

ЭКСПОЗИЦИОННОЕ (оформительское) – отражение предмета, события, природного или социального явления с помощью художественных и технических средств.

ЭКСКУРСИОННОЕ – посещение, подготовка и проведение экскурсий.

Формы организации работы с детьми



Коллекционирование





Уход за экспонатами



Игры музейного содержания



Игры-развлечения



Тематические занятия





Домашние задания





экскурсии





викторины



Этапы создания мини-музея

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Тема

Название

Модель

Место размещения



Расположение мини-музеев в групповых помещениях



Практический

Подбор

Систематизация

Дополнение



мини-музей «ТАЙНЫ КОСМОСА»



мини-музеи «ЧАСЫ»



мини-музей «РУССКАЯ ИЗБА»



**Мини-музей
«КУКЛЫ»**



мини-музей «МИР КАМНЯ»



Мини-музей «РАКУШКИ»

Эффективность педагогического опыта для педагогов

Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогике.

Освоение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Интеграция музейной педагогики с разными видами детской деятельности.

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

Появление интереса к музейной культуре.

Повышение познавательной активности.

Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Раскрытие творческих и организаторских способностей.

Осознанное восприятие социальных явлений и противоречий жизни.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Повышение музейной культуры у родителей.

Повышение статуса семейного воспитания.

Повышения мотивации родителей на активное сотрудничество.

Повышение уровня удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ в целом.

Перспективы

Организация виртуальных путешествий детей по музеям мира.

Участие в международном проекте «Русский музей: виртуальный филиал».

Обобщение и распространение опыта через участие ДООУ во всероссийских и региональных конкурсах педагогического мастерства.

Разработка системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.