

Интеграция образовательных областей

Партнёрская форма организации

**Музейная** педагогика

Развитие ребёнка во всех видах деятельности

Интерактивность предметной среды



## Задачи

Воспитание у дошкольников основ музейной культуры.

Развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.

Формирование системы ценностей ребёнка, приобщение к историческому, культурному, природному наследию.

Воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма.

Формирование детско-взрослой личностноориентированной совместной деятельности на материале музейной педагогики.

# Принципы

**ИНТЕРАКТИВНОСТЬ** – восприятие информации в процессе деятельности.

**ДОСТУПНОСТИ И ОТКРЫТОСТИ Ь -**свободный доступ детей к музейным экспонатам.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ** –усвоение информации в рамках образовательных программ.

**ПОДВИЖНОСТЬ** — чёткий сценарий структуры занятий-экскурсий, но возможность импровизации.

# Направления

**ПОИСКОВО-СОБИРАТЕЛЬСКОЕ** —возможность проведения исследовательской работы и проявления исследовательских умений.

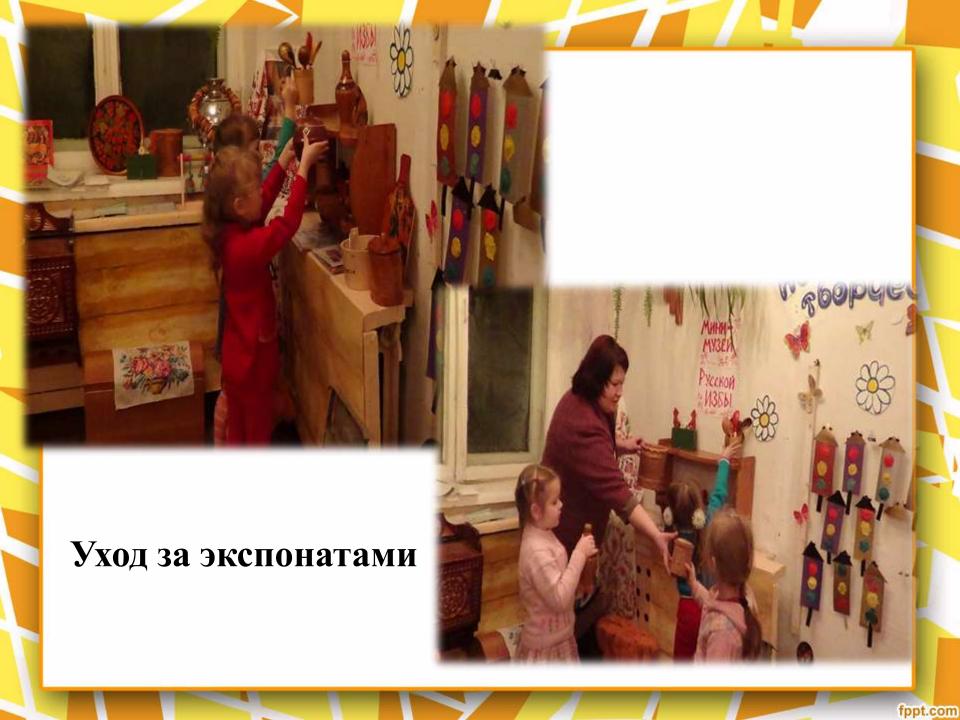
**ЭКСПОЗИЦИОННОЕ** (оформительское) — отражение предмета, события, природного или социального явления с помощью художественных и технических средств.

**ЭКСКУРСИОННОЕ** – посещение, подготовка и проведение экскурсий.

### Формы организации работы с детьми



Коллекционирование













# Этапы создания мини-музея подготовительный

Тема

Название

Модель

Место размещения



# Практический

Подбор

Систематизация

Дополнение



мини-музей «ТАЙНЫ КОСМОСА»



мини-музеи «ЧАСЫ»



мини-музей «РУССКАЯ ИЗБА»



Мини-музей «КУКЛЫ»



мини-музей «МИР КАМНЯ»



Мини-музей «РАКУШКИ»

# Эффективность педагогического опыта для педагогов

Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогики.

Освоение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Интеграция музейной педагогики с разными видами детской деятельности.

#### ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

Появление интереса к музейной культуре.

Повышение познавательной активности.

Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Раскрытие творческих и организаторских способностей.

Осознанное восприятие социальных явлений и противоречий жизни.

#### для РОДИТЕЛЕЙ

Повышение музейной культуры у родителей.

Повышение статуса семейного воспитания.

Повышения мотивации родителей на активное сотрудничество.

Повышение уровня удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ в целом.

#### Перспективы

Организация виртуальных путешествий детей по музеям мира.

Участие в международном проекте «Русский музей: виртуальный филиал».

Обобщение и распространение опыта через участие ДОУ во всероссийских и региональных конкурсах педагогического мастерства.

Разработка системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.