

Инновационные компоненты предметно-развивающей среды

ЗОНА КОЛЛЕКЦИЙ

Для знакомства детей с объектами, для обучения классификации по различным признакам и сенсорным навыкам. Коллекции следует располагать в специальных шкафах на уровне доступном для ребенка. Учитываются компоненты:

- доступность объектов;
- разнообразие;
- безопасность;

ЗОНА РЕЛАКСАЦИИ

Уголок с разными комнатными растениями, аквариумами, альпийской горкой, для отдыха детей и ухода за растениями.

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УГОЛОК

Включает картографические материалы – карты, схемы, планы, рисунки о природе; снаряжения для походов.

УГОЛОК КОСМОСА, ПЛАНЕТАРИЙ

Украшается моделями Луны, Солнца, планет, звездной картой, играми и пособиями – картотека созвездий, «собери созвездие», «солнце и планеты».

МАКЕТЫ

Изготавливаются детьми и педагогами – макет района, макет к сказке, климатические и природные зоны.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПИРАМИДЫ

Пирамида «Транспорт» - водный, воздушный, автомобильный, железнодорожный и карты-схемы путей движения. В процессе игры ребенок путешествует, переставляя фигуры автомобилей, поездов, самолетов.

Пирамида музыкально-шумовая обозначает музыкальный уголок в группе. К ней прикрепляются музыкальные инструменты.

Пирамида «Ловкие пальчики» - размещаются игрушки, изготовленные из старой одежды, пластиковых емкостей, разноцветных крышек. Косы для плетения, шнурки, бантики, нити.

Пирамида «Край любимый» - карта региона, животные растения.

Пирамида «Времена года» - весна, лето, осень, зима, объекты живой и неживой природы.

МИНИ-МУЗЕИ

Выделяются отдельные участки холлов, групп. Мини-музеи играют большую познавательную и воспитательную роль. Создаются коллективом детей, родителей, воспитателей. Немаловажное значение имеет представление семейных экспонатов, собранных вместе с родителями. Экспонаты снабжаются этикетками с фамилиями и именем ребенка. Можно разместить мини-музеи: «Чудо-дерево», «Город мастеров», «Игрушки-забавы», «Лучший друг», «Мир книги», «Наша Родина – Россия», «Театр костюма», «Театр кукол».

Мини-музей «Чудо-дерево» состоит из двух частей: с одной стороны – экспонаты, о жизни дерева в природе – объемная модель дерева, связанные с ним животные, фотографии лесных обитателей и разных деревьев; противоположная стена оформлена в виде деревянного дома, с окошками, через которые виден лес, размещены деревянные изделия – игрушки, предметы быта, поделки из бересты, книги о растениях.

Мини-музей «Город мастеров». Городом управляют – сапожник, пекарь, парикмахер, живущие в домиках. Обитатели города – человечки из теста – могут прокатиться на поезде, лошадке или просто отдохнуть в своих квартирах.

Мини-музей «Лучший друг» создан из экспонатов, связанных с жизнью собак – каменные, деревянные, стеклянные, пластмассовые, бумажные фигуры собак, крупные и небольшие игрушки, детские украшения – игры, открытки, фотоальбомы, календари, марки, журналы, книги, видеофильмы, пластиковые пакеты соответствующими рисунками; фотографии собственных собак и рассказы о них; собаки, сделанные детьми и их родителями.

Мини- музей «Мир книги» включает виды книг: старинные издания, книжки-малютки, книжки-раскладушки, музыкальные.

Мини-музей игрушки-забавы включает все виды игрушек-забав с веревочками, кнопочками и др.

Мини-музей «История вещей». Подбираются старинные вещи, предметы быта и домашней утвари – крынки, рушники, лукошки, лапти, чугушки и самовары, ухваты, коромысло, балалайки, патефоны, сундуки, одежда.

Мини-музей природы – необычные объекты живой и неживой природы.

1. Природные объекты – грибы, спилы деревьев, кораллы, брошенные гнезда птиц или ос, перья).
2. Географические карты, атласы (карты нахождения музейных экспонатов).
3. Вещи, сделанные из природного материала.
4. Семейные коллекции марок, открыток, календарей, значков с природной тематикой.
5. Предметы, сделанные из отходов.
6. Предметы, на которых изображены различные природоохранные и ресурсосберегающие знаки.

Описание экспоната выполняется на отдельных листках бумаги, помещается в папки-файлы.

Схема описания экспонатов

1. Рисунок, фотография экспоната.
2. Название – научное, бытовое, народное.
3. Где собран – место сбора, его особенности, страна, среда.
4. Кем собран: ФИО дарителя.
5. Информация об экспонате – где встречается, каковы особенности, как используется человеком.
6. Использование в работе с детьми – на что обратить внимание, в каких видах деятельности пригодится.
7. Дополнительная литература – для детей и педагогов.

«Бутылочное королевство»

Кукла из пластиковых бутылок

Этапы изготовления куклы.

1. Отрезать днище у бутылок в нужных пропорциях.
2. Свернуть в трубочку кусочек линолеума, просунуть в горлышки бутылок и соединить туловище и голову.
3. Голову будущей куклы обтянуть чулком в два слоя, затянув его на макушке кукольной головы и снизу на шее.
4. Из пряжи сделать волосы и прикрепить к голове, оформить детали лица.
5. Из бутылки вырезать полоску шириной 1,5 см – будущий каркас рук. Из кожи вырезать детали, изображающие кисти рук.
6. Сшить для куклы одежду, соответствующую задуманному образу.

Бутылочный термометр

Возьмите пластиковую бутылку объемом в 400 – 500 мл и налейте в нее подкрашенную воду. Затем поместите в нее соломинку для коктейля и закрепите с помощью пластилина – аналог ртутного столбика. Сзади к бутылке прикрепите картонку с нанесенными на нее делениями от 1 до 10. При повышении температуры вода в соломинке будет подниматься, при понижении опускаться.

Нестандартное физкультурное оборудование

Гамачок

Основные движения: бросание, ловля.

Гусеница

В пластмассовых шарах делают два отверстия, одно точно напротив другого, и нанизывают их как бусинки на шнур. Шнур натягивают на 50 – 60 см выше вытянутых вверх рук ребенка. Дети передвигают шарики гимнастической палкой, шагая друг за другом. Формируется правильная осанка, дети стараются встать на носки и дотянутся до шариков.

Мягкая мишень

Основные движения: метание в подвижную цель, прыжки подбрасывание вверх, упражнение в равновесии.

Поролонные квадраты (20\20 см) обтягивают тканью, в центре пришивают мишень, в одном из уголков делают петельку (для нанизывания на веревку). Веревку, на которой находится мишень, натягивают через весь спортзал. Дети фронтальным способом могут выполнять метание в цель (раскачать веревку – метание в подвижную цель).

1. Зажать коленями мишень, прыгать вправо, влево, вперед.

2. Мишени разложить на расстоянии 40 – 60 см друг от друга, выполнять прыжки через мишени боком, приставным шагом.
3. В одной руке мяч, в другой – мягкая мишень. Подбросить мяч вверх, поймать на мягкую мишень.
4. Мишень на голове, руки в стороны. Двигаться по залу с поворотами, зигзагами, спиной вперед, стараться удержать мишень на голове.

Карточки с комплексами упражнений

Общеразвивающие упражнения.

Коврики для коррекции стопы

Материал для ковриков может быть разным: синтетические материалы, нашитые пуговицы, ряды металлических бутылочных пробок.