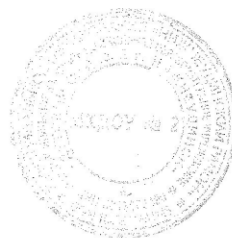


Согласовано:
Протокол
педагогического совета
от 22.05.19 № 4

Утверждено:
Приказом МКДОУ №2
от 22.05.2019 № 031-09



Изменения и дополнения в основную образовательную программу
дошкольного образования

2019 г.
г. НижнеСУЖЕНСКИЙ

Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования следующие изменения и дополнения:

Пункт 1.1. Пояснительная записка, Раздела 1 «Целевой раздел» изложить в следующей редакции:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи:

1. Развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

- Развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей
- Социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения
- Речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении со взрослым
- Формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников.
- Художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие
- Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни

2. Обеспечение для ребенка условий полноценного проживания уникального самоценного периода дошкольного детства и создании обстановки познавательно-событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

- Обеспечение гарантированного уровня и качества дошкольного образования через осуществление деятельности, специфичной для детей той или иной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной деятельности и творческой активности.
- Формирование системных представлений о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности.
- Формирование коммуникативной культуры, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом, взрослыми людьми и со сверстниками.

- Психолого-педагогическая и методическая поддержка родителей дошкольников и педагогов дошкольных образовательных учреждений, позволяющая осуществлять полноценное развитие ребенка с сохранением его физического и психического здоровья, в тесной взаимосвязи с естественными потребностями возраста и с учетом психологических и биологических закономерностей развития

Значимые для разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования характеристики

МКДОУ № 2 работает в условиях сокращенного рабочего дня (10,5 - часового пребывания воспитанников); в режиме 5-дневной недели, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; график работы - с 7.30 до 18.00

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста №1
- группа раннего возраста №2
- младшая группа №1
- младшая группа №2
- средняя группа
- старшая группа №1
- старшая группа №2

Так же на базе ДОУ функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания «Наш малыш» с целью обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДОУ, установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями. Работа адаптационной группы кратковременного пребывания «Наш малыш» осуществляется с 1 апреля по 31 мая. Длительность нахождения детей в группе от 1 часа до полного 3-х часового пребывания 2 раза в неделю (вторник, пятница) с 15.00. до 18.00. без питания. Группу посещают дети раннего возраста и их родители.

Кадровое обеспечение деятельности МКДОУ:

В детском саду в соответствии со штатным расписанием работает 46 сотрудников, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогические работники (воспитатели и специалисты: воспитатели – 12; старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре -1, педагог – психолог - 1) – 17 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 8 человек;
- служащие 1,2 и 3 уровней – 3 человека;
- рабочие 1 и 2 уровня - 15 человек (из них 2 совместителя)

Пункт 3.2. Раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

2.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Методическое обеспечение обязательной части программы:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (под руководством А.Г.Асмолова, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)

УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой; МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва,2016 г.

Управление в ДОО

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. Мозаика – Синтез 2016
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. Мозаика – Синтез 2016
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева. Мозаика – Синтез 2016
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова. Мозаика – Синтез 2016

Наглядно-дидактические пособия

1. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.
2. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Образовательная область « Социально – коммуникативное развитие»

1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Мозаика – Синтез 2016
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, Мозаика – Синтез 2016
3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
4. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
5. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Образовательная область: «Речевое развитие»

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Мозаика – Синтез 2016
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Мозаика – Синтез 2016
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез 2016
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез 2016
5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Мозаика – Синтез 2016
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, М., Мозаика – Синтез, 2018
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет, М., Мозаика – Синтез, 2018
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет, М., Мозаика – Синтез, 2018
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет, М., Мозаика – Синтез, 2018

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозаика – Синтез 2016
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозаика – Синтез 2016

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Мозаика – Синтез 2016
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез 2016
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез 201
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Мозаика – Синтез 2016
7. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Мозаика – Синтез 2016
8. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Мозаика – Синтез 2016
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез 2016
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез 2016
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Мозаика – Синтез 2016
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез 2017
13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез 2017
14. Т.С. Комарова, Методическое пособие « Детское художественное творчество», М., Мозаика – Синтез 2017
15. Народное искусство – детям, М., Мозаика – Синтез 2017

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».

Серия «Народное искусство —детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь —народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
5. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
6. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
8. С.Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 года, М., Мозаика – Синтез, 2018
9. С.Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года, М., Мозаика – Синтез, 2018
10. С.Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет года, М., Мозаика – Синтез, 2018
11. С.Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, М., Мозаика – Синтез, 2018
12. Л.И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика, М., Мозаика – Синтез, 2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016
3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познаватель-ных способностей дошкольников (5-7 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
5. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружени-ем: Младшая группа (3-4 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже-нием: Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
8. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже-нием: Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г

9. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
10. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016
11. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016
13. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016 г
15. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016
16. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016
17. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016
18. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016
19. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Мозаика – Синтез, Москва 2016

Игровая деятельность

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Мозаика – Синтез, Москва 2016
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). Мозаика – Синтез, Москва 2016

Наглядно - дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-, •Расскажите

детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Дидактические игры:

Игра-головоломка «Фея цветов», «Моё не моё», «Играем подбираем» (цветы, грибы, деревья, фрукты, овощи, ягоды), «Играем подбираем» (рыбы, птицы, насекомые, домашние животные, лесные звери, животные жарких стран), «Играем подбираем» (посуда, одежда, музыкальные инструменты, школьные принадлежности, спортивные принадлежности, мебель); «Раздели на группы», «Предметные цепочки»; «Ребусы»; «Короткие истории»; «Поиграй-ка»; «Весёлое лото»; «Речевая тропинка»; «Для умников и умниц»; «Тренажёр для интеллекта»; «Отгадай-ка»; «Звук, свет, вода»; «Крылья, лапы и хвосты»; «Этикет школа изящных манер»; «Признаки»; «Цифры»; «Большие и маленькие»; «Земля и её жители»; «Кто где живёт?»; «Во саду ли, во огороде»; «Зелёный город»; «Живая и не живая природа»; Волшебница вода»; «Загадки о животных»; «Где живёт паук?»; «Четвёртый лишний»; «Подбери картинку»; «Парочки» (птицы, обитатели рек, озёр, морей и океанов, бабочки, жучки, паучки и другие букашки, фрукты, овощи, ягоды, грибы, дикие и домашние животные, деревья, злаки, цветы луговые, садовые); «Формы»; «Контуры»; «Мир животных»; «Дары природы»; «Мир растений»; «Свойства»; «Умные сказки»; «Цвет и форма»; «Цветная геометрика»; «Весёлые числа»; «Что лишнее?»; «Подбери узор»; «Рифмовочки и нерифмушки»; «Что сначала, что потом»

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

Технические	Помещения
-------------	-----------

средства	группы	методический кабинет	кабинет педагога-психолога	музыкально - спортивный зал
Телевизор	+			
Музыкальный центр (магнитофон)	+		+	+
Синтезатор				+
Фортепиано				+
Мультимедийный проектор				+
Сканер ч/б		+		
Принтер		+		
Ламинатор		+		
Компьютер		+		

Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Парциальная программа для детей раннего возраста « Первые шаги», Москва, 2017 г.
2. Смирнова Л.И., Галигузова С.Ю. Методические материалы к образовательной программе «Первые шаги» в двух частях. М., Русское слово, 2018
3. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью, как средством общения. Детство-Пресс 2018
4. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Детство-Пресс 2018
5. Парциальная образовательная программа « Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности», Иркутск, ГОУ ВПО « ВСГАО», 2016 г

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью *Дарев* листов
Завещаний МКДОУ № 2
Харитонова Н.Ю.

