

Циклограмма комплексно – тематического планирования ранний возраст (2- 3года)

 - часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ / Тематический блок/ Разделы тематического блока	Сроки реализации	Цель / Формы детско – взрослых взаимодействий	Итоговые мероприятия
<p>1. Детский сад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй, детский сад - Моя группа - Работники д\с - Правила поведения в д\с 	<p>1 – 4 неделя сентября</p>	<p><u>Цель:</u> Создать условия для адаптации детей к условиям группы и детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация игр с детьми второй младшей группы; - организация совместных игр, забав, - игры «Назови сказку», «Назови друга по имени»; - знакомство с новой группой (рассматривание помещения группы, спальни, туалетной комнаты, раздевалки); - беседа «Тело человека» - чтение сказок по желанию и интересу детей - приход персонажей кукольного театра и игрушек для облегчения адаптационного периода и привитие дружеских взаимоотношений; - развивающие игры «Назови игрушку», «Найди такую же» - дидактические игры «Назови ласково», «Успокой друга» и др.; Беседа с детьми «Как мы играем с другом», «Моя любимая игрушка» - выставка любимых книг детей (из дома), любимых игрушек; и т.д. - рассказы детей на тему «Хорошо у нас в саду» - ситуативные разговоры и беседы о детском саду, организации игр, игрушках; - организация фотовыставки «Я вместе с мамой»; - рисование «Моя любимая игрушка» - лепка «конфетки для друзей» - разучивание и прослушивание песен о дружбе, детском саду; - изготовление атрибутов к с/ролевым играм. 	<p>Праздник «Воздушных шаров»</p>
<p>2. Осень</p>	<p>1- 2 неделя</p>	<p><u>Цель:</u> Создать условия для формирования представлений об осени.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - овощи ягоды, грибы - Домашние животные и птицы - Звери и птицы леса 	<p>октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Мы посадим огород», «Садоводы», «Убираем урожай»; - дидактические игры «Узнай на вкус», «найди такой же лист», «Где, чей дом» и т.д.; - игра ситуация «Что растет на грядке», «Что растет в саду», «Назови приметы», «Что изменилось»; - беседы с детьми о приметах осени, жизни птиц и животных в данный период; - беседа «Фрукты полезны взрослым и детям» - ситуативные беседы по теме; - чтение художественной литературы об осенних явлениях; - чтение и заучивание стихов об осени; - наблюдение за перелетными птицами, облаками, деревьями, цветами; - наблюдение за уборкой урожая овощей взрослыми; - наблюдения за изменениями, происходящими в природе (деревья, цветы, травы), огороде - рассматривание альбомов и видеорядов по теме «Овощи», «Животные», «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Ягоды»; - сбор коллекций «Самый красивый осенний листок»; - пересадка цветущих растений в группу, для наблюдений за их дальнейшим ростом и развитием - рисование штампами «Разноцветные осенние листья» - рисование ладошками «красивый осенний цветок»; - лепка «Проложим дорожку из камушков для зайчат», «Ягодки для медвежат»; - выполнение трудовых поручений по уходу за растениями в уголке природы; - уборка листьев, веточек, прутиков на участке. <p>Чтение художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пение и слушание песен об осени 	<p>Коллекция «Самый красивый осенний листок»</p> <p>фотовыставка «Во- саду ли в огороде!».</p> <p>Конкурс поделок «Осенние фантазии»</p> <p>праздник «Осени»</p>
<p>3. Я в мире - человек</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы девочки и мальчики - Части тела - Моя семья 	<p>3- 4 неделя октября</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для представления детей о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Можно - нельзя», «Азбука настроений», «Кто веселее», «Части тела», «Составь портрет», «Дети на прогулке», «Сложи узор» (для девочек – украшения, цветы и т. п., для мальчиков – элементы видов транспорта и т.п.), «Одень Таню (Ваню)» (с плоскостными куклами), «Подбери подарок тане (Ване)», «Что сначала, что потом» (от младенца до 	<p>Создание коллективного плаката</p>

		<p>дедушки/бабушки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Я - девочка», «Я - мальчик», «Я люблю»; «Сон для человека», «Откуда берутся болезни» (методкабинет) - Загадывание загадок о частях тела, продуктах питания настольно-печатные игры: лото «Овощи», «Фрукты» - Упражнение «Четвёртый лишний» (методкабинет) - Упражнение по развитию речи «Жадина», «Из чего – какой?», «Скажи наоборот» - Уточнение пространственных отношений по схеме тела (игры) - Чтение детям: К.Чуковский «Мойдодыр», «Вредные привычки» Г.Остер, С.Капутикян «Маша обедает», И Петров «Медвежонок Невежа», Зайцев Г. Уроки Мойдодыра Прокофьева С. «Румяные щеки», Ликума А.Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. Р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко» М Бородицкая « Убежало молоко» - Игра-стихотворение (малоподвижная) «У нас гости» (методкабинет) - Разучивание стихотворений, потешек, пестушек о частях тела, именах («Расти коса», «Водичка - водичка», «Наша Маша маленькая») и другие. - Игры: «Определи на вкус», «Угадай по запаху» - Сюжетно-ролевая игра «Доктор» - Дыхательная гимнастика: «Паровозик», «Часики», «Цветочек», «Дудочка», «Гуси», «Весёлый мячик», «Петушок» (методкабинет) Игры с песком: «Чей след?», «Отпечатки ладошки» - Опыты «Узнаем, какая вода», «Что в коробке?», «Нарисуем свой портрет» 	«Как у нас хорошо!»
<p>4. Мой дом, мой город</p> <ul style="list-style-type: none"> - Город, дом, улица - «городской» транспорт - «городские» профессии - Безопасность 	1-2 неделя ноября	<p><u>Цель:</u> Создать условия для формирования представления детей о родном городе, его названии, с объектами (улица, дом, больница, магазин); с «городским» транспортом (автобус, такси, поезд), «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, почтальон, машинист, водитель).</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры «Строители», «Строим мост через реку» - Д.и. «Мы построим новый дом» - конструктивные игры «Лего», мозаики, разрезные картинки. - дидактическая игра «Строим дом», «Что нужно строителям», «Назови инструменты». - беседы с детьми о том, где они живут, из какого материала сделаны их дома - заучивание стихов по теме 	Создание макета дома, города с проезжей частью.

		<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы: сказка «Три поросенка», «Кошкин дом» - ситуативные беседы с детьми о домах, строительных материалах - экскурсии по улицам города, поселка - рассматривание фотографий и картин с изображением разных домов - проектная деятельность «Детский сад будущего» - экскурсии на стройку, наблюдение за работой строителей. -встреча с интересными людьми - загадывание загадок о домах, строительных инструментах и материалах - просмотр мультфильмов «Кошкин дом» - постройка различных домов с использованием моделирования - создание макета «Строительная площадка» -конструирование из разных видов конструкторов «Улицы города» - рисование «Раскрась дом для Белочки» - лепка «Мы построим новый дом» 	
<p>5. . Моя семья, мой дом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя родословная - Предметы быта человека - Электроприборы, посуда - Мебель - Безопасность дома - Мамин день - 27 ноября 	3- 4 неделя ноября	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представлений о семье, обязанностях, родственных отношениях; об имени и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширить представления о предметах, облегчающих жизнь человека (мебели, электроприборах, посуде). Формировать первичные представления о безопасности дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Гости», «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Кукла заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Непредвиденная ситуация на дороге», «Семья готовится к дню рожденья», «Семья отдыхает на природе» – Беседы «Кто о нас заботится?», «Мой папа (дедушка) умеет все», «Моя мама (бабушка) лучшая», «Что я люблю делать» и другое. –Беседы о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села) - <u>Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю»</u> (рассматривание себя за любимыми делами) – Отгадывание и составление загадок о труде, профессиях, инструментах деятельности. Составление описательных рассказов «Мои родители трудятся», «Я хочу быть похожим...» Составление повествовательных рассказов «Как инструменты поссорились», 	<p>Театрализованное представление</p> <p>кукольный театр «Веселые зайчата»</p>

		<p>«Какая профессия важнее всех».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моделирование интерьера комнаты для кукол, костюма для плоскостной куклы (девочки) -Дидактические игры: «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кому, что нужно для работы?», «Кто, что любит делать?», «Расскажи о членах своей семьи» (по фотографиям из семейного фотоальбома) и другие -Театрализованная игра: по сказке «Три медведя»; Игра драматизация: «Наша Маша маленькая», «Почему так?» -Беседа «Моя семья», «Праздники в моей семье», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи» и другое. -Рассказывание на тему: «Наша дружная семья» (на основе моделирования – опорные схемы, модели). -Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. -Обсуждение ситуаций: «Ты заблудился», «Ребенок разбил любимую мамину вазу, как поступить? (сломал дедушкины очки, размотал бабушкины клубки для вязанья и другие) ». -Решение проблемных ситуаций: «Бабушка заболела», «Чем я могу помочь (маме, папе, сестренке, братику и т.д.)», «Сломано дерево на участке» и другое.. -Экспериментирование с водой «Как сделать мыльную пену?», «Что лучше подойдет для изготовления праздничного торта? (глина, песок, опилки)». -Коллекции: Семейные коллекции рукотворных предметов, «Любимые игрушки нашей семьи», «Мир моих увлечений» (семейные коллекции рукотворных предметов, изготовленных взрослыми совместно с детьми). -Поручения индивидуальные и коллективные «Подбери посуду для обеда (для чайного стола)» -Подвижные игры (любимые детьми, программные) -Разучивание стихотворений о маме, папе и других членах семьи -Слушание и исполнение песен о маме, папе и других членах семьи -Музыкально – дидактическая игра «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы) -Лепка «Овощи и фрукты с нашего огорода», «Фрукты на тарелке», «Запасливый ежик», «Угощение для зверят» и другое. -Аппликация «Закатываем компот на зиму», «Перевезем арбузы на тележках», «Осенняя картинка» (коллективный коллаж), осенняя салфетка. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Конструирование «Дом для матрешки», «Мебель для комнаты» и т.п. -Рассказы описательные «Нужные помощники» (предметы быта) и другие. - чтение художественной литературы: рассказов, сказок, стихотворений о семье, о взаимоотношениях в семье - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); -рисование «Моя семья»; -лепка «Цветы для мамы»; -конструирование «Мой дом», «Изба», «Мебель» и др. <p>ситуативные беседы об отношении к маме, ее значении в жизни ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Поможем маме сварить суп и компот», «Идем в магазин» - организация фотовыставки «Мамочка любимая»; - Рисование штампами «Цветок для мамы»; - Конструирование из строительных материалов «Диван для мамы»; - лепка «Фрукты для мамы» - заучивание стихов о маме; - Пение и слушание песен о маме; - чтение художественных произведений о маме; 	Концерт для мамы
<p>6.Зима. Новый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Одежда - Обувь -Головные уборы - Домашние животные и птицы - Лесные звери зимой 	1-4 неделя декабря	<p><u>Цель:</u>создать условия для формирования элементарных представлений о зиме; для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой, для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно – ролевые игры «На елке», «Новогоднее представление» -Дидактические игры «Когда это бывает»; - беседы с детьми «что такое новый год», «За что я люблю Новый год», «Что мне подарит Дед Мороз»; 	<p>Конкурс – выставка «Новогодняя игрушка»</p> <p>Развлечение «Здравствуй, зимушка зима!»</p>

<p>-Традиции Нового года</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Скользкие дорожки» - разучивание песен, хороводов о зиме и новогоднем празднике; - разучивание стихов к новомуднему утреннику; - изготовление цепочек, фонариков для оформления группы и участка; - рисование «Раскрась елочку», «Новогодние игрушки»; -лепка «Новогодние шары» Сюжетно – ролевые и дидактические игры по желанию детей; - показ воспитателями различных видов театра; - игры и хороводы вокруг елочки; - свободная художественна деятельность детей - просмотры мультипликационных фильмов о зиме, Новом годе; - просмотр игр – драматизаций старших и подготовительных детей. - наблюдения за погодой, за изменениями в природе; - рассматривание иллюстраций по теме; - беседы по теме: «Как мы готовимся дома и в детском саду к новомуднему празднику» и другие. - загадывание загадок - подвижные игры: «Полетаем как снежинки», - чтение художественной литературы по теме: Л.Воронкова «Маша растеряша», «Снег идёт», С. Маршак «Белые медведи Т.Энгер «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке», С.Есенин «Поёт зима аукает», Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»), И.Суриков «Зима», С.Дрожжин «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье») - заучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен по теме; - игры «Когда это бывает», «Кто больше назовёт признаков зимы» и т.д. - Задания:«Подбери формочки для изготовления пирожных из снега», «Подбери формы для украшений из льда» и другие. - Совместное с родителями изготовление и украшение снежных фигур. - Совместные действия дворника и детей по сгребанию снега к деревьям и кустарникам (чтобы им было тепло) и другие. - игра ситуация «А если...» Если бросит ёлочную игрушку на пол, что будет? Если плохо закрепить её на ветке, что будет? Если повесить гирлянду с неисправным проводом, что будет? 	<p>Новогодний утренник</p>
------------------------------	--	--------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко», «Кто плясал под елкой?», «Рождественские угощения», «Снеговики», «Зимние постройки», «Девочка в длинной шубке» - аппликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик», «Рождественская открытка» - конструирование «Ледяной городок»; - рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год»; «Елочка нарядная» «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки», «Пушистые зайчата» (техника «тычком»), «Снеговики», «Снег идет», дидактические игры «Кто чем питается», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»; экскурсия в зимний парк; - Эксперименты «Замерзшая вода», «Тающий лед», «Звенящая вода» - Коллекции: «Подарки студенкой зимы», «Новогодние открытки» и другие. - праздник «Новый год у ворот». - Задания: подбери эскизы узора для свитера и шапочки (девочке, мальчику) - Составление новогодних сказок и рассказов - Сочинение описательных рассказов «Дед Мороз везет подарки», «Снегурочка играет со зверюшками», «Снеговик охраняет елки» - Сочинение сказочных историй «Как то раз под новый год». - Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. - Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз придет на праздник», «Снегурочка не успела оповестить всех лесных зверюшек о празднике», «Морозно, а у воробья нет дома» - Экспериментирование «Льдинки», «Ледяные узоры», «Освобождение из плена (бусинки, камешки, листья, маленькие игрушки). - Наблюдения за птицами на кормушке («Кто прилетел к кормушке?»). - Создание семейно – группового проекта «Зимняя сказка» 	
<p>7.Рождественские посиделки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рождество, - Колядки, гадания 	3-4 недели января	<p><u>Цель:</u> создать условия для организации активного отдыха детей; формировать у них желание активно участвовать в играх, развлечениях.</p> <p>Сюжетно – ролевые и дидактические игры по желанию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ воспитателями различных видов театра; - игры и хороводы вокруг елочки; 	Фольклорный праздник «Коляда»

		<ul style="list-style-type: none"> - свободная художественная деятельность детей - просмотры мультипликационных фильмов о зиме, Новом годе; - просмотр игр – драматизаций старших и подготовительных детей. 	
<p>8. Традиции русского народа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Народная игрушка - Устное народное творчество 	1- 2 неделя февраля	<p><u>Цель:</u>создать условия для ознакомления с народными игрушками; с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание игрушек. Беседа о них. Дидактическая игра «Назови части игрушки» – С/р игра «У нас в гостях матрёшка» – Беседа «Что игрушка рассказывает о себе?» беседа «Любимая игрушка» – Сюжетно-ролевые игры: «Одеваем куклу», «Устроим кукле комнату», «Укладываем спать», «Напоим чаем», «Подарки», «Магазин игрушек» и т.д. – Выставка игрушек, рассматривание, беседа. - х/бытовой труд «Помоги игрушке». «Модели сезона для куклы» – Дидактические игры «Один-много», “Узнай игрушку по звуку – Решение проблемных ситуаций: «Куклу бросила хозяйка», «Девочка – чумазая», «Кукла заболела», «Машина сломалась» и другие. – Конструирование «Комната для куклы», «Мебель для кукольной комнаты», «Диванчик для матрёшек», «Кроватька для кукол», «Гараж для машин», «Дорога для большой и маленькой машины» и другие. «Кукла заболела», «Машина сломалась» и другие. – Конструирование из разнообразного вида конструкторов машин, игрушек, домов, самолётов и т.д. по фотографиям, чертежам, эскизам. – Совместная деятельность детей «Убираем игрушки на свои места», «Порядок в шкафчике» и другие. – Внесение в группу и обыгрывание разнообразных технических игрушек – Чтение: А.Барто «Игрушки» и чтение стихотворений об игрушках (подборка в методкабинете), «Приключение Буратино», «Стойкий оловянный солдатик», «Щелкунчик»... – Игры с мячами «Мяч сквозь обруч», «Попади в цель» – Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: Бубен, барабан, шумелки и др. 	<p>День русских народных игр</p> <p>игры с пением «Игра с мишкой»</p>

<p>9.Папин день. Военная техника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военная техника - Воздушный флот - Морской флот - Служба на границе - Безопасность 	<p>3 -4 недели февраля</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных представлений, о мужчинах (папах, дедушках) как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества и желание самому стать защитником отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «На корабле», «Мы летчики»; - дидактические игры «Одень солдата»; - ситуативные разговоры и беседы о папе, бабушке; - беседы «Я папин помощник», «Что мы делаем вместе с папой»; - Беседа «Если ты потерялся на улице» - выставка фотографий «Мой папа – самый сильный» - рассматривание иллюстраций и фотографий формы разных родов войск; - сбор коллекции игрушечных военных автомобилей; - слушание и исполнение песен о папе, ко дню защитника отечества; - Раскрашивание силуэтов военных машин, «Рисунок в подарок папе»; - Аппликация «Поздравительная открытка для папы»; - коллективная аппликация «Самолетик» - Конструирование из строительного материала «Гараж для военной техники»; - Чтение и заучивание о папе, бабушке 	<p>Фотовыставка «Вместе с папой»</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p>
<p>10.Мамин день</p>	<p>1 - 2 неделя марта</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для воспитания чувств любви и уважения к женщинам (мамам, бабушкам, сестрам), желание помогать им, заботиться о них</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мама готовит обед», «Салон красоты», «В магазин за покупками» - дидактическая игра «Что нужно маме», «Кто, где работает», «Встречаем гостей»; «Варим суп и компот», «Поможем маме сходить в магазин за продуктами»; Ситуативные беседы «Мама устала», «Бабушка приехала» - Игровая ситуация «Мамины помощники» - театрализованная игра – ситуация «Мамины помощники». - рассказы из личного опыта о семье; - ситуативные разговоры и беседы о маме, бабушки; - разучивание стихотворений о маме, бабушке; - беседы «Как я помогаю маме» - словотворчество «Придумай ласковое слово для мамы» - наблюдение за трудом родителей в домашних условиях - выставки фотографий «Мамочка любимая»; - слушание и исполнение песен о маме; 	<p>Утренник «Мамочка, милая моя»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о маме, профессиях женщин; -Рисование на темы»: «Мамин портрет», «Цветок для мамы»; - Аппликация « Открытка в подарок маме» - Пение и слушанье песен о маме -Чтение художественной литературы о маме 	
<p>11 .Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Одежда - Обувь -Головные уборы - Овощи - Фрукты - Домашние животные и птицы - Звери и птицы леса 	<p>3- 4 неделя марта 1-2 неделя апреля</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования представлений о весне; для расширения знаний о природе весной; для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает», «Ответь правильно» и др. - театрализованная игра – ситуация «Проснулись жуки, бабочки», «Сады цветут», «Вот уж зимушка проходит»; - с/ролевая игра «Мы садили огород», «Овощеводы» - Игра – ситуация «Опасный ручеек» - Беседы «Птицы прилетели», «Кто просыпается весной», «Что происходит с растениями весной», «Пришла весна», «Кому нужна вода» и др. - отгадывание загадок о весне, воде, земле, животных, растениях - заучивание стихов; наблюдение за трудом взрослых весной; - наблюдение за первыми цветами «Посмотри- ка ты, как растут цветы» - экскурсии в весенний лес, в огород - наблюдения за поведением птиц, животных, за состоянием растений в данный сезон - эксперименты с семенами, растениями. Посадка лука, проращивание крупных семян; Рассматривание иллюстраций с изображением природы весной: «Первоцветы», «Природа расцветает» - слушание и исполнение песен о весне; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне; Продуктивная деятельность: Рисование пальцами «Цветы на полянке» - организация помощи дворнику в уборке участка (Сбор старых листьев, веточек, мусора) 	<p>Фотовыставка «Весна –красавица весна!»</p> <p>праздник «Масленица!»</p>
12. В мире сказок	3-4 неделя	Цель: Приобщать детей к художественной литературе, развивать способность	Выставка книг

	апреля	сопереживать при восприятии текста и выражать личное отношение к содержанию. Побуждать детей инсценировать сказки, драматизировать, обыгрывать сказочные роли, использовать различные виды театра. Знать сказки по программе: народные, авторские.	
13.Неделя здоровья - Полезные и вредные продукты - Спорт, Закаливание, здоровье - Всемирный день здоровья	1-2 неделя мая	<u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представления о здоровье и здоровом образе жизни. - сюжетно – ролевые игры «Мы спортсмены»; - подвижные игры, игры с мячами, палками, флажками; - упражнения «Догони меня», «Убегай, не стой», - беседы «Как мы делаем утреннюю зарядку», «Почему мы болеем»; - Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - дидактические игры «Назови предмет»; - Рисование «Яблоко для зайчонка»; - Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит» К.И. Чуковского; - пение и разучивание песен о здоровье, физкультуре;	Спортивный досуг
22.Скоро лето! - Сезонные изменения - Одежда - Обувь -Головные уборы растения - Животные, птицы, насекомые - Экспериментирование	4 неделя мая	<u>Цель:</u> создать условия для формирования элементарных представлений о лете. Создать условия для расширения знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Создать условия для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Создать условия для ознакомления с некоторыми животными жарких стран.	Игры, развлечения, экскурсии

Циклограмма комплексно – тематического планирования дошкольный возраст (3- 5 лет)



- часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ / Тематический блок Разделы тематического блока	Срок	Цель / Формы детско – взрослых взаимодействий	Итоговое мероприятие
<p>1. До свидания лето , здравствуй детский сад!</p> <p>Здравствуй детский сад. - Профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, дворник, медсестра, повар и др)</p>	<p>1 неделя сентября</p>	<p><u>Цель:</u> Создать условия для адаптации детей к условиям группы и детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра – «Детский сад», «Я воспитатель» - организация игр с детьми второй младшей группы; - организация совместных игр, забав, - игры «Назови сказку», «Назови друга по имени»; - знакомство с новой группой (рассматривание помещения группы, спальни, туалетной комнаты, раздевалки); - беседа «Тело человека» - чтение сказок по желанию и интересу детей - приход персонажей кукольного театра и игрушек для облегчения адаптационного периода и привитие дружеских взаимоотношений; - развивающие игры «Назови игрушку», «Найди такую же» - дидактические игры «Назови ласково», «Успокой друга» и др.; Беседа с детьми «Как мы играем с другом», «Моя любимая игрушка» - выставка любимых книг детей (из дома), любимых игрушек; и т.д. - рассказы детей на тему «Хорошо у нас в саду» - ситуативные разговоры и беседы о детском саду, организации игр, игрушках; - организация фотовыставки «Я вместе с мамой»; - рисование «Моя любимая игрушка» - лепка «конфетки для друзей» - разучивание и прослушивание песен о дружбе, детском саду; - изготовление атрибутов к с/ролевым играм. 	<p>праздник «1 сентября»</p>
<p>2. Я – человек!</p>	<p>2 -неделя</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для представления детей о себе как о человеке; об</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – Мой организм – Я – девочка – Я – мальчик – Части тела – Мои чувства и настроения – Я в кругу моих друзей 	<p>сентября</p>	<p>основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>- дидактические игры: «Можно - нельзя», «Азбука настроений», «Кто веселее», «Части тела», «Составь портрет», «Дети на прогулке», «Сложи узор» (для девочек – украшения, цветы и т. п., для мальчиков – элементы видов транспорта и т.п.), «Одень Таню (Ваню)» (с плоскостными куклами), «Подбери подарок тане (Ване)», «Что сначала, что потом» (от младенца до бабушки/бабушки)</p> <p>- Беседы: «Я - девочка», «Я - мальчик», «Я люблю»; «Сон для человека», «Откуда берутся болезни» (методкабинет)</p> <p>- Загадывание загадок о частях тела, продуктах питания</p> <p>настольно-печатные игры: лото «Овощи», «Фрукты»</p> <p>- Упражнение «Четвёртый лишний» (методкабинет)</p> <p>- Упражнение по развитию речи «Жадина», «Из чего – какой?», «Скажи наоборот»</p> <p>- Уточнение пространственных отношений по схеме тела (игры)</p> <p>- Чтение детям: К. Чуковский «Мойдодыр», «Вредные привычки» Г. Остер, С. Капутикян «Маша обедает», И Петров «Медвежонок Невежа», Зайцев Г. Уроки Мойдодыра Прокофьева С. «Румяные щеки», Ликума А. Сухомлинский В. А. Хрестоматия по этике. Р. н. с. «Петушок и бобовое зёрнышко» М Бородинская « Убежало молоко»</p> <p>- Игра-стихотворение (малоподвижная) «У нас гости» (методкабинет)</p> <p>- Разучивание стихотворений, потешек, пестушек о частях тела, именах («Расти коса», «Водичка - водичка», «Наша Маша маленькая») и другие.</p> <p>- Игры: «Определи на вкус», «Угадай по запаху»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Доктор»</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Паровозик», «Часики», «Цветочек», «Дудочка», «Гуси», «Весёлый мячик», «Петушок» (методкабинет)</p> <p>Игры с песком: «Чей след?», «Отпечатки ладошки»</p> <p>- Опыты «Узнаем, какая вода», «Что в коробке?», «Нарисуем свой портрет»</p>	<p>Создание коллективного плаката «Как у нас хорошо!»</p>
<p>2. Осень</p> <p>- Сезонные изменения</p>	<p>3-4 недели сентября</p>	<p><u>Цель:</u> Создать условия для формирования элементарных представлений об осени.</p>	<p>Праздник осени</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Овощи - Ягоды, грибы - деревья и кустарники - Домашние животные и птицы Звери и птицы леса - Одежда обувь, головные уборы 		<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Мы посадим огород», «Садоводы», «Убираем урожай»; - дидактические игры «Узнай на вкус», «найди такой же лист», «Где, чей дом» и т.д.; - игра ситуация «Что растет на грядке», «Что растет в саду», «Назови приметы», «Что изменилось»; - беседы с детьми о приметах осени, жизни птиц и животных в данный период; - беседа «Фрукты полезны взрослым и детям» - ситуативные беседы по теме; - чтение художественной литературы об осенних явлениях; - чтение и заучивание стихов об осени; - наблюдение за перелетными птицами, облаками, деревьями, цветами; - наблюдение за уборкой урожая овощей взрослыми; - наблюдения за изменениями, происходящими в природе (деревья, цветы, травы), огороде - рассматривание альбомов и видеорядов по теме «Овощи», «Животные», «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Ягоды»; - сбор коллекций «Самый красивый осенний листок»; - пересадка цветущих растений в группу, для наблюдений за их дальнейшим ростом и развитием - рисование штампами «Разноцветные осенние листья» - рисование ладошками «красивый осенний цветок»; - лепка «Проложим дорожку из камушков для зайчат», «Ягодки для медвежат»; - выполнение трудовых поручений по уходу за растениями в уголке природы; - уборка листьев, веточек, прутьев на участке. Чтение художественной литературы; - пение и слушание песен об осени 	
<p>3. Байкал-жемчужина Сибири (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вода Байкала 	<p>1 неделя октября</p>	<p>Цель: Познакомить с озером Байкал, его обитателями дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p> <p>-Игры «Времена года на Байкале», «Выкладывание орнамента по рисунку», «Путаница». «Найди озеро среди других (по контуру). Сюжетные игры: «Семья на Байкале», «Путешествие по озеру Байкал», «Магазин Байкальских сувениров»Сл/игры «Какой, какая?» (Байкал– чистый, прозрачный, глубокий,</p>	<p>макеты, мини-музеи, коллекции</p>

<p>- Растительный и животный мир Байкала.</p>		<p>шумливый, порывистый, веселый, спокойный. Ангара – быстрая, холодная, прозрачная, широкая, длинная), «Эхо» (один-много), «Исправь ошибку» (преобразование деформированной фразы), «Запомни, повтори» (по 4 слова), «Потерялись слова» (договаривание предложений по картинкам), «Отгадай кто (что) это?» (катятся – волны, лежат – тюлени, плавают – рыбы) Путешествие по географической карте Иркутской области: «Найди и покажи Байкал и реку Ангару».Подбор иллюстраций, фотографий, для альбома. Пластический этюд «Покажите, как плещутся волны на озере». Экспериментирование с водой. Решение проблемных ситуаций. Рассмотрение альбома «Осторожно вода! Наблюдение за ветром и его направлением.</p>	
<p>4. Я и моя семья</p>	<p>2 неделя октября</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представлений о семье, обязанностях, родственных отношениях; об имени и отчествах родителей, их профессий.</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Гости», «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Кукла заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Непредвиденная ситуация на дороге», «Семья готовится к дню рождения», «Семья отдыхает на природе» – Беседы «Кто о нас заботится?», «Мой папа (дедушка) умеет все», «Моя мама (бабушка) лучшая», «Что я люблю делать» и другое. – Беседы о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села) - <u>Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю»</u> (рассмотрение себя за любимыми делами) – Отгадывание и составление загадок о труде, профессиях, инструментах деятельности. Составление описательных рассказов «Мои родители трудятся», «Я хочу быть похожим...» Составление повествовательных рассказов «Как инструменты поссорились», «Какая профессия важнее всех». – Моделирование интерьера комнаты для кукол, костюма для плоскостной куклы (девочки) - Дидактические игры: «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кому, что нужно для работы?», «Кто, что любит делать?», «Расскажи о членах своей</p>	<p>Создание семейных фото альбомов, генеалогическое древо семьи.</p>

		<p>семьи» (по фотографиям из семейного фотоальбома) и другие</p> <ul style="list-style-type: none"> -Театрализованная игра: по сказке «Три медведя»; Игра драматизация: «Наша Маша маленькая», «Почему так?» -Беседа «Моя семья», «Праздники в моей семье», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи» и другое. -Рассказывание на тему: «Наша дружная семья» (на основе моделирования – опорные схемы, модели). -Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. -Обсуждение ситуаций: «Ты заблудился», «Ребенок разбил любимую мамину вазу, как поступить? (сломал бабушкины очки, размотал бабушкины клубки для вязанья и другие) ». -Решение проблемных ситуаций: «Бабушка заболела», «Чем я могу помочь (маме, папе, сестренке, братику и т.д.)», «Сломано дерево на участке» и другое.. -Экспериментирование с водой «Как сделать мыльную пену?», «Что лучше подойдет для изготовления праздничного торта? (глина, песок, опилки)». -Коллекции: Семейные коллекции рукотворных предметов, «Любимые игрушки нашей семьи», «Мир моих увлечений» (семейные коллекции рукотворных предметов, изготовленных взрослыми совместно с детьми). -Поручения индивидуальные и коллективные «Подбери посуду для обеда (для чайного стола)» -Подвижные игры (любимые детьми, программные) -Разучивание стихотворений о маме, папе и других членах семьи -Слушание и исполнение песен о маме, папе и других членах семьи -Музыкально – дидактическая игра «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы) -Лепка «Овощи и фрукты с нашего огорода», «Фрукты на тарелке», «Запасливый ежик», «Угощение для зверят» и другое. -Аппликация «Закатываем компот на зиму», «Перевезем арбузы на тележках», «Осенняя картинка» (коллективный коллаж), осенняя салфетка. -Конструирование «Дом для матрешки», «Мебель для комнаты» и т.п. -Рассказы описательные «Нужные помощники» (предметы быта) и другие. - чтение художественной литературы: рассказов, сказок, стихотворений о семье, о взаимоотношениях в семье - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); -рисование «Моя семья»; 	
<p>5 . Мой дом, мой город</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметы быта человека - Электроприборы, посуда - Мебель - Безопасность дома 	3 неделя октября	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представлений о семье, обязанностях, родственных отношениях; об имени и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширить представления о предметах, облегчающих жизнь человека (мебели, электроприборах, посуде).Формировать первичные представления о безопасности дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Гости», «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Кукла заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Непредвиденная ситуация на дороге», «Семья готовится к дню рожденья», «Семья отдыхает на природе» – Беседы «Кто о нас заботится?», «Мой папа (дедушка) умеет все», «Моя мама (бабушка) лучшая», «Что я люблю делать» и другое. –Беседы о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села) - <u>Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю»</u> (рассматривание себя за любимыми делами) – Отгадывание и составление загадок о труде, профессиях, инструментах деятельности. Составление описательных рассказов «Мои родители трудятся», «Я хочу быть похожим...» Составление повествовательных рассказов «Как инструменты поссорились», «Какая профессия важнее всех». – Моделирование интерьера комнаты для кукол, костюма для плоскостной куклы (девочки) -Дидактические игры: «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кому, что нужно для работы?», «Кто, что любит делать?», «Расскажи о членах своей 	

		<p>семьи» (по фотографиям из семейного фотоальбома) и другие</p> <ul style="list-style-type: none"> -Театрализованная игра: по сказке «Три медведя»; Игра драматизация: «Наша Маша маленькая», «Почему так?» -Беседа «Моя семья», «Праздники в моей семье», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи» и другое. -Рассказывание на тему: «Наша дружная семья» (на основе моделирования – опорные схемы, модели). -Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. -Обсуждение ситуаций: «Ты заблудился», «Ребенок разбил любимую мамину вазу, как поступить? (сломал бабушкины очки, размотал бабушкины клубки для вязанья и другие) ». -Решение проблемных ситуаций: «Бабушка заболела», «Чем я могу помочь (маме, папе, сестренке, братику и т.д.)», «Сломано дерево на участке» и другое.. -Экспериментирование с водой «Как сделать мыльную пену?», «Что лучше подойдет для изготовления праздничного торта? (глина, песок, опилки)». -Коллекции: Семейные коллекции рукотворных предметов, «Любимые игрушки нашей семьи», «Мир моих увлечений» (семейные коллекции рукотворных предметов, изготовленных взрослыми совместно с детьми). -Поручения индивидуальные и коллективные «Подбери посуду для обеда (для чайного стола)» -Подвижные игры (любимые детьми, программные) -Разучивание стихотворений о маме, папе и других членах семьи -Слушание и исполнение песен о маме, папе и других членах семьи -Музыкально – дидактическая игра «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы) -Лепка «Овощи и фрукты с нашего огорода», «Фрукты на тарелке», «Запасливый ежик», «Угощение для зверят» и другое. -Аппликация «Закатываем компот на зиму», «Перевезем арбузы на тележках», «Осенняя картинка» (коллективный коллаж), осенняя салфетка. -Конструирование «Дом для матрешки», «Мебель для комнаты» и т.п. -Рассказы описательные «Нужные помощники» (предметы быта) и другие. - чтение художественной литературы: рассказов, сказок, стихотворений о семье, о взаимоотношениях в семье - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); -рисование «Моя семья»; -лепка «Цветы для мамы»; -конструирование «Мой дом», «Изба», «Мебель» и др. 	
<p>6 .Мой город</p> <ul style="list-style-type: none"> - Город, дом, улица - «городской» Транспорт - «городские» профессии - Безопасность 	<p>4 неделя октября – 1 неделя ноября</p>	<p><u>Цель:</u> Создать условия для формирования представления детей о родном городе, его названии, с объектами (улица, дом, больница, магазин); с «городским» транспортом (автобус, такси, поезд), «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, почтальон, машинист, водитель).</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры «Строители», «Строим мост через реку» -Д.и. «Мы построим новый дом» - конструктивные игры «Лего», мозаики, разрезные картинки. - дидактическая игра «Строим дом», «Что нужно строителям», «Назови инструменты». - беседы с детьми о том, где они живут, из какого материала сделаны их дома -заучивание стихов по теме - чтение художественной литературы: сказка «Три поросенка», «Кошкин дом» - ситуативные беседы с детьми о домах, строительных материалах - экскурсии по улицам города, поселка - рассматривание фотографий и картин с изображением разных домов - проектная деятельность «Детский сад будущего» - экскурсии на стройку, наблюдение за работой строителей. -встреча с интересными людьми - загадывание загадок о домах, строительных инструментах и материалах - просмотр мультфильмов «Кошкин дом» - постройка различных домов с использованием моделирования - создание макета «Строительная площадка» -конструирование из разных видов конструкторов «Улицы города» - рисование «Раскрась дом для Белочки» - лепка «Мы построим новый дом» 	<p>Создание макета дома, города с проезжей частью.</p> <p>праздник «Город в котором ты живешь»</p>

7. Ветры Байкала.	2 неделя ноября	Цель: познакомить детей с природным явлением ан Байкале как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира . . (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»	Выставка детского творчества: « Ветер , ветер, ты могуч!»
8. Растительный и животный мир Прибайкалья	3 неделя ноября	Цель: Формировать первичные представления о растительном животном мире Прибайкалья. (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»	Коллективный экологический проект « Этот удивительный мир природы»
9.Мамочка милая моя -Мамы разные нужны -Женский труд (профессии) - Мамины помощники	3 неделя ноября	<u>Цель:</u> создать условия для организации всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. - сюжетно-ролевая игра «Дом», «Магазин», «Больница»; - Беседы на тему «Я мамин помощник», «Если мама устала»; - беседа «В мире опасных предметов» - ситуативные беседы об отношении к маме, ее значении в жизни ребенка; - Дидактические игры «Поможем маме сварить суп и компот», «Идем в магазин» - организация фотовыставки «Мамочка любимая»; - Рисование штампами «Цветок для мамы»; - Конструирование из строительных материалов «Диван для мамы»; - лепка «Фрукты для мамы» - заучивание стихов о маме; - Пение и слушанье песен о маме; - чтение художественных произведений о маме;	Мини – концерт «Мамочке милой моей – это поздравление!»
10.Зима. Новый год. - Сезонные изменения - Одежда - Обувь -Головные уборы - Домашние животные и птицы - Лесные звери зимой -Традиции Нового года	1 - 4 неделя декабря	<u>Цель:</u> создать условия для формирования элементарных представлений о зиме; для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой, для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года -Сюжетно – ролевые игры «На елке», «Новогоднее представление» -Дидактические игры «Когда это бывает»; - беседы с детьми «что такое новый год», «За что я люблю Новый год», «Что мне подарит Дед Мороз»; -Беседа «Скользкие дорожки» - разучивание песен, хороводов о зиме и новогоднем празднике;	Конкурс – выставка «Новогодняя игрушка» Развлечение «Здравствуй, зимушка зима!»

		<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов к новомуднему утреннику; - изготовление цепочек, фонариков для оформления группы и участка; - рисование «Раскрась елочку», «Новогодние игрушки»; - лепка «Новогодние шары» <p>Сюжетно – ролевые и дидактические игры по желанию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ воспитателями различных видов театра; - игры и хороводы вокруг елочки; - свободная художественная деятельность детей - просмотры мультимедийных фильмов о зиме, Новом годе; - просмотр игр – драматизаций старших и подготовительных детей. - наблюдения за погодой, за изменениями в природе; - рассматривание иллюстраций по теме; - беседы по теме: «Как мы готовимся дома и в детском саду к новомуднему празднику» и другие. - загадывание загадок - подвижные игры: «Полетаем как снежинки», - чтение художественной литературы по теме: Л.Воронкова «Маша растеряша», «Снег идёт», С. Маршак «Белые медведи Т.Энгер «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке», С.Есенин «Поёт зима аukaет», Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»), И.Суриков «Зима», С.Дрожжин «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье») - заучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен по теме; - игры «Когда это бывает», «Кто больше назовёт признаков зимы» и т.д. - Задания:«Подбери формочки для изготовления пирожных из снега», «Подбери формы для украшений из льда» и другие. - Совместное с родителями изготовление и украшение снежных фигур. - Совместные действия дворника и детей по сгребанию снега к деревьям и кустарникам (чтобы им было тепло) и другие. - игра ситуация «А если...» <p>Если бросит ёлочную игрушку на пол, что будет? Если плохо закрепить её на ветке, что будет? Если повесить гирлянду с неисправным проводом, что будет?</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко»,«Кто плясал под елкой?», «Рождественские угощения», «Снеговики», «Зимние постройки», «Девочка в 	Новогодний утренник
--	--	---	---------------------

		<p>длинной шубке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик», «Рождественская открытка» - конструирование «Ледяной городок»; - рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год»; «Елочка нарядная» «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки», «Пушистые зайчата» (техника «тычком»), «Снеговики», «Снег идет», дидактические игры «Кто чем питается», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»; экскурсия в зимний парк; - Эксперименты «Замерзшая вода», «Тающий лед», «Звенящая вода» - Коллекции: «Подарки студеной зимы», «Новогодние открытки» и другие. - праздник «Новый год у ворот». - Задания:подбери эскизы узора для свитера и шапочки (девочке, мальчику) - Составление новогодних сказок и рассказов - Сочинение описательных рассказов «Дед Мороз везет подарки», «Снегурочка играет со зверюшками», «Снеговик охраняет елки» - Сочинение сказочных историй«Как то раз под новый год». - Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. - Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз придет на праздник», «Снегурочка не успела оповестить всех лесных зверюшек о празднике», «Морозно, а у воробья нет дома» - Экспериментирование «Льдинки», «Ледяные узоры», «Освобождение из плена (бусинки, камешки, листья, маленькие игрушки). - Наблюдения за птицами на кормушке («Кто прилетел к кормушке?»). - Создание семейно – группового проекта «Зимняя сказка» 	
<p>11. Гуляют ребята, на зимние святки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рождество Святочные обычаи, - Зимние забавы - Развлечения зимой. - Зимние виды спорта. 	3-4 недели января	<p><u>Цель:</u> создать условия для организации активного отдыха детей;формировать у них желание активно участвовать в играх, развлечениях.</p> <p>Сюжетно – ролевые и дидактические игры по желанию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ воспитателями различных видов театра; - игры и хороводы вокруг елочки; - свободная художественна деятельность детей - просмотры мультипликационных фильмов о зиме, Новом годе; 	Фольклорный праздник «Коляда»

- Правила безопасного поведения во время занятий зимними видами спорта.		- просмотр игр – драматизаций старших и подготовительных детей.	
12. Ластоногий символ озера Байкал.	1 неделя февраля	<u>Цель:</u> Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания. (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»	Конкурс на лучшую игрушку нерпы.
13. Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)	2 неделя февраля	<u>Цель:</u> Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера. Развивать познавательный интерес к его обитателям. (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»	Составление коллективного панно « Подводные тайны Байкала»
14.Папин день. Военная техника - Военная техника - Воздушный флот - Морской флот - Служба на границе - Безопасность	3 -4 недели февраля	<u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных представлений, о мужчинах (папах, дедушках) как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества и желание самому стать защитником отечества. - сюжетно-ролевые игры: «На корабле», «Мы летчики»; - дидактические игры «Одень солдата»; - ситуативные разговоры и беседы о папе, бабушке; - беседы «Я папин помощник», «Что мы делаем вместе с папой»; - Беседа «Если ты потерялся на улице» - выставка фотографий «Мой папа – самый сильный» - рассматривание иллюстраций и фотографий формы разных родов войск; - сбор коллекции игрушечных военных автомобилей; - слушание и исполнение песен о папе, ко дню защитника отечества; - Раскрашивание силуэтов военных машин, «Рисунок в подарок папе»; - Аппликация «Поздравительная открытка для папы»; - коллективная аппликация «Самолетик» - Конструирование из строительного материала «Гараж для военной техники»; - Чтение и заучивание о папе, бабушке	Фотовыставка «Вместе с папой» Спортивное развлечение
15.Мамин день	1 неделя марта	<u>Цель:</u> создать условия для воспитания чувств любви и уважения к женщинам (мамам, бабушкам, сестрам), желание помогать им, заботиться о них - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мама готовит обед», «Салон красоты»,	Утренник «Мамочка, милая

		<p>«В магазин за покупками»</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Что нужно маме», «Кто, где работает», «Встречаем гостей»; «Варим суп и компот», «Поможем маме сходить в магазин за продуктами»; Ситуативные беседы «Мама устала», «Бабушка приехала» - Игровая ситуация «Мамины помощники» - театрализованная игра – ситуация «Мамины помощники». - рассказы из личного опыта о семье; - ситуативные разговоры и беседы о маме, бабушки; - разучивание стихотворений о маме, бабушке; - беседы «Как я помогаю маме» - словотворчество «Придумай ласковое слово для мамы» - наблюдение за трудом родителей в домашних условиях - выставки фотографий «Мамочка любимая»; - слушание и исполнение песен о маме; - рассматривание иллюстраций о маме, профессиях женщин; - Рисование на темы: «Мамин портрет», «Цветок для мамы»; - Аппликация «Открытка в подарок маме» - Пение и слушание песен о маме - Чтение художественной литературы о маме 	моя»
<p>16. Знакомство с народной культурой и традициями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игрушки. народные промыслы - Устное народное творчество. 	2 -3 недели марта	<p><u>Цель:</u>создать условия для ознакомления с народными игрушками; с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание игрушек. Беседа о них. Дидактическая игра «Назови части игрушки» – С/р игра «У нас в гостях матрёшка» – Беседа «Что игрушка рассказывает о себе?» беседа «Любимая игрушка» – Сюжетно-ролевые игры: «Одеваем куклу», «Устроим кукле комнату», «Укладываем спать», «Напоим чаем», «Подарки», «Магазин игрушек» и т.д. – Выставка игрушек, рассматривание, беседа. - х/бытовой труд «Помоги игрушке». «Модели сезона для куклы» – Дидактические игры «Один-много», «Узнай игрушку по звуку – Решение проблемных ситуаций: «Куклу бросила хозяйка», «Девочка – 	Выставка детского творчества, фольклорный праздник.

		<p>чумазая», «Кукла заболела», «Машина сломалась» и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конструирование «Комната для куклы», «Мебель для кукольной комнаты», «Диванчик для матрёшек», «Кровать для кукол», «Гараж для машин», «Дорога для большой и маленькой машины» и другие. «Кукла заболела», «Машина сломалась» и другие. – Конструирование из разнообразного вида конструкторов машин, игрушек, домов, самолётов и т.д. по фотографиям, чертежам, эскизам. – Совместная деятельность детей «Убираем игрушки на свои места», «Порядок в шкафчике» и другие. – Внесение в группу и обыгрывание разнообразных технических игрушек – Чтение: А.Барто «Игрушки» и чтение стихотворений об игрушках (подборка в методкабинете), «Приключение Буратино», «Стойкий оловянный солдатик», «Щелкунчик»... – Игры с мячами «Мяч сквозь обруч», «Попади в цель» – Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: Бубен, барабан, шумелки и др. 	
<p>17 . Театр. Библиотека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книга – лучший друг - Любимые сказочные герои - Сказки учат добру - Береги книгу - Что такое театр - Кто работает в театре - Играем в театр 	4 неделя марта	<p>Цель: создать условия для формирования у детей интереса при знакомстве со сказкой, сравнивать, сопоставлять, сопереживать, развивать связную речь, нравственные качества.</p> <p>Воспитывать способность к развитию артистических данных: совершенствовать умение драматизировать сказку, выразительно передавая образы героев.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека»; «Семья» на основе сюжета сказки «Красная Шапочка» – Логоритмические упражнения: «Котёнок-шалун» – Пальчиковый «...», перчаточный «...» и другие виды театра – Загадки по сказкам – Игры-забавы: «Яблонька, наклонись», «Ступеньки доброты», «Хрустальный башмачок», «"Теплые" и "холодные" цвета» – В гостях Королева книжек-малышек – Упражнения на ритмизацию: “Движения героев сказки” – Подвижные игры: «Волк и семерокозлят», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», 	Театрализованное представление « В гостях у сказки»

		<ul style="list-style-type: none"> – Русская народная подвижная игра «Водяной»– Выставки детских книг – Пазлы «Сложи картинку из сказки» – Дидактические игры: «Угадайте сказку по трем словам», «В какой сказке есть такие слова?...», «К какой сказке эти иллюстрации?» – Просмотр мультфильмов, чтение, инсценирование и драматизация, различные виды театра – Привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, масок к сказке. – Ремонт книг «Книжкина больница» – Игра «Найди Золушку» - девочки снимают по одной туфельке, садятся на стул, мальчики отыскивают туфельку каждой девочке – <u>Конструирование</u> домики и дворцы для сказочных героев по прочитанным произведениям – <u>Лепка</u> героев сказок <p>- сюжетно-ролевые игры: «В книжном уголке», и по мотивам сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций к произведениям, портрета К.И. Чуковского;</p> <p>- беседа «Опасные предметы в сказках»</p> <p>- отгадывание загадок о героях произведений К.И. Чуковского;</p> <p>- разучивание стихотворений отрывков из сказок К.И. Чуковского;</p> <p>- создание коллекции героев сказок К.И. Чуковского;</p> <p>- просмотр мультфильмов, снятых по мотивам сказок К.И. Чуковского;</p> <p>- слушание сказок К.И. Чуковского в аудиозаписи;</p> <p>- обыгрывание отрывка сказки «Муха – цокотуха»;</p> <p>- рисование штампами «Платок для в подарок бабушке Федоре»,</p> <p>- лепка «Баранки для мухи – цокотухи»;</p> <p>- организация переносной библиотеки по творчеству К.И. Чуковского (для чтения дома);</p> <p>- чтение произведений К.И. Чуковского «Тараканище», «Мойдодыр», «Федорино горе» и т.д.;</p>	
<p>17. Неделя здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полезные и вредные продукты - Спорт, Закаливание, 	1 неделя апреля	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры «Мы спортсмены»; - подвижные игры, игры с мячами, палками, флажками; 	Спортивный досуг

<p>здоровье - Всемирный день здоровья</p>		<ul style="list-style-type: none"> - упражнения «Догони меня», «Убегай, не стой», - беседы «Как мы делаем утреннюю зарядку», «Почему мы болеем»; - Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - дидактические игры «Назови предмет»; - Рисование «Яблоко для зайчонка»; - Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит» К.И. Чуковского; - пение и разучивание песен о здоровье, физкультуре; 	
<p>17.Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Одежда - Обувь -Головные уборы - Овощи - Фрукты - Домашние животные и птицы - Звери и птицы леса 	<p>2-4 неделя апреля</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования представлений о весне; для расширения знаний о природе весной; для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает», «Ответь правильно» и др. - театрализованная игра – ситуация «Проснулись жуки, бабочки», «Сады цветут», «Вот уж зимушка проходит»; - с/ролевая игра «Мы садили огород», «Овощеводы» - Игра – ситуация «Опасный ручеек» - Беседы «Птицы прилетели», «Кто просыпается весной», «Что происходит с растениями весной», «Пришла весна», «Кому нужна вода» и др. - отгадывание загадок о весне, воде, земле, животных, растениях - заучивание стихов; наблюдение за трудом взрослых весной; - наблюдение за первыми цветами «Посмотри- ка ты, как растут цветы» - экскурсии в весенний лес, в огород - наблюдения за поведением птиц, животных, за состоянием растений в данный сезон - эксперименты с семенами, растениями. Посадка лука, проращивание крупных семян; Рассматривание иллюстраций с изображением природы весной: «Первоцветы», «Природа расцветает» - слушание и исполнение песен о весне; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне; 	<p>Фотовыставка «Весна –красавица весна!»</p> <p>праздник «Масленица!»</p>

		<p>Продуктивная деятельность: Рисование пальцами «Цветы на полянке» - организация помощи дворнику в уборке участка (Сбор старых листьев, веточек, мусора)</p>	
<p>18. Праздник «День победы» - профессии военных - наша родина Россия</p>	1 неделя мая	<p><u>Цель:</u> Расширять представления о Москве – главном городе, столице России, достопримечательностях, памятных местах Москвы. Познакомить с некоторыми видами военных профессий.</p>	Концерт для ветеранов.
<p>19. Скоро лето! - Сезонные изменения - Одежда - Обувь - Головные уборы - растения - Животные, птицы, - насекомые</p>	2 -4 неделя мая	<p><u>Цель:</u>создать условия для формирования элементарных представлений о лете. Создать условия для расширения знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Создать условия для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Создать условия для ознакомления с некоторыми животными жарких стран. дидактические игры: «Когда это бывает» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за трудом взрослых в огороде, цветниках; - с/р. игра «Мы садоводы», «Поливаем огород» - театрализованная игра «Под грибком» - Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» - беседы «Почему я люблю лето», «Летние забавы» и др. - отгадывание загадок о лете, животных, растениях - заучивание стихов, чтение художественной литературы - чтение пословиц. Поговорок, закличек, считалок о солнце, лете, цветах и т.д.; - рассказывание «Как мы играем летом»; - словотворчество (придумывание загадок, уменьшительно – ласкательных слов к объектам природного окружения) - ситуативные беседы о погоде, растениях, животных, играх и т.д. - экскурсии в огород, в уголок леса, к фонтану; - игры с водой, песком, мыльными пузырями - наблюдения за поведением птиц, животных, за состоянием растений летом; - эксперименты с водой песком, мыльными пузырями - рассматривание иллюстраций с изображением лета. - сбор коллекций «Самый красивый цветок»; -рисование: «Поможем жучкам спрятаться в траве», -коллективное рисование штампами «Цветы на полянке» - лепка «Овощи на грядке» 	Игры, развлечения, экскурсии

- слушание и исполнение песен о лете, солнце, цветах;

Циклограмма комплексно – тематического планирования дошкольный возраст (5 – 8 лет)

 - часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ / Тематический блок Разделы тематического блока	Срок	Цель / Формы детско – взрослых взаимодействий	Итоговое мероприятие
<p>1.День Знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа - школьные принадлежности - профессии учитель, ученик 	<p>1 неделя сентября</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования у детей положительного отношения к школе, стойкого желания стать учеником.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Школа»; «Магазин канцелярских товаров»; - Беседы «Зачем нужно учиться в школе», «О чем можно узнать в школе», «Мой брат ученик»; - Беседы по ОБЖ: «Конфликты и ссоры между детьми», «Ребенок и другие дети, в том числе подростки» - чтение и заучивание стихов о школе; - рассматривание иллюстраций, фотографий о школе; - рассматривание предметов, без которых не обойтись в школе (тетради, пенал, книжки, ручки и т.д.) - игры «Собери портфель», «Найди лишний предмет»; - Дидактическая игра «Запомни и назови правило поведения»; - рассматривание фотографий с выпуска в школу подготовительной группы; - изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм; - Рисование «Школа, где буду учиться я и мои друзья»; - Аппликация «Открытки для первоклассников» - Лепка «Мебель для игрушек»; - создание макета «Мой класс»; - изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Школа для игрушек» - парты из коробок; - разучивание и слушание песен детском саду и школе; - Чтение художественной литературы по теме: 	<p>праздник «1 сентября»</p>

		- загадки, пословицы и поговорки об учении и школе.	
<p>2. Я – человек!</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мой организм – Я – девочка – Я – мальчик – Части тела – Мои чувства и настроения – Я в кругу моих друзей 	2 -неделя сентября	<p><u>Цель:</u> создать условия для представления детей о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Можно - нельзя», «Азбука настроений», «Кто веселее», «Части тела», «Составь портрет», «Дети на прогулке», «Сложи узор» (для девочек – украшения, цветы и т. п., для мальчиков – элементы видов транспорта и т.п.), «Одень Таню (Ваню)» (с плоскостными куклами), «Подбери подарок тане (Ване)», «Что сначала, что потом» (от младенца до бабушки/бабушки) - Беседы: «Я - девочка», «Я - мальчик», «Я люблю»; «Сон для человека», «Откуда берутся болезни» (методкабинет) - Загадывание загадок о частях тела, продуктах питания настольно-печатные игры: лото «Овощи», «Фрукты» - Упражнение «Четвёртый лишний» (методкабинет) - Упражнение по развитию речи «Жадина», «Из чего – какой?», «Скажи наоборот» - Уточнение пространственных отношений по схеме тела (игры) - Чтение детям: К.Чуковский «Мойдодыр», «Вредные привычки» Г.Остер, С.Капутикян «Маша обедает», И Петров «Медвежонок Невежа», Зайцев Г. Уроки Мойдодыра Прокофьева С. «Румяные щеки», Ликума.Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. Р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко» М Бородинская « Убежало молоко» - Игра-стихотворение (малоподвижная) «У нас гости» (методкабинет) - Разучивание стихотворений, потешек, пестушек о частях тела, именах («Расти коса», «Водичка - водичка», «Наша Маша маленькая») и другие. - Игры: «Определи на вкус», «Угадай по запаху» - Сюжетно-ролевая игра «Доктор» - Дыхательная гимнастика: «Паровозик», «Часики», «Цветочек», «Дудочка», «Гуси», «Весёлый мячик», «Петушок» (методкабинет) Игры с песком: «Чей след?», «Отпечатки ладошки» - Опыты «Узнаем, какая вода», «Что в коробке?», «Нарисуем свой портрет» 	Создание коллективного плаката «Как у нас хорошо!»
2.Осень	3-4 недели	Цель: создать условия для расширения представлений детей об осени.	Праздник осени

<ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Овощи - Ягоды, грибы - деревья и кустарники - Домашние животные и птицы Звери и птицы леса - Одежда обувь, головные уборы 	<p>сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Уборка урожая», «В лес за грибами», - дидактические игры «Узнай на вкус», «От какого дерева лист», «Где, чей дом» и т.д. - игра ситуация «Что растет на грядке», «Что растет на огороде», «На нашем участке», «Найди лишнее», «Назови приметы», «Что изменилось» - Дидактическая игра «В саду и на лугу» - беседы с детьми о приметах осени, жизни птиц и животных в данный период «Как готовятся животные к зиме», «птицы осенью» -Беседа по ОБЖ: «Ядовитые растения, ягоды, грибы». -Театрализованная игра «Витаминная семья» - ситуативные беседы по теме - заучивание стихов об осени - наблюдение за перелетными птицами - наблюдение за уборкой урожая взрослыми - экскурсия на сушилку, склад, где храниться урожай пшеницы - труд на огороде. Помощь взрослым в уборке урожая. - работа с мини – макетом «Хлеб всему голова» - просмотр видеоматериалов из цикла «Ребятам о зверятах», «Времена года» - наблюдения в природе, огороде - рассматривание альбомов и видеорядов по теме «Овощи», «Животные», «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Ягоды» - сбор коллекций «Самый красивый осенний листок», «Самые необычные семена» - эксперименты: пересадка цветущих растений в группу, для наблюдений за их дальнейшим ростом и развитием - продуктивная деятельность: аппликация «Красивый цветок», - рисование «Мишка собирает малину», «Чудесный осенний лес»; - лепка из соленого теста «Овощи и фрукты для сюжетно – ролевых игр»; - изготовление шапочек овощей для праздника; - помощь взрослым в уборке урожая овощей и ягод - коллективное рисование - печатанье листьями «Красивый осенний букет» - выполнение трудовых поручений по уходу за растениями и животными в уголке природы - уборка листьев, веточек, прутьев на участке. - чтение художественной литературы; 	
---	-----------------	--	--

		загадки, пословицы и поговорки об осени. Я. Купала «Тракторы спуют по полю»; А. Плещеев. «Ненастье» (картинка), «Четырежелания»;	
3. Байкал-жемчужина Сибири (часть, формируемая участниками образовательных отношений) - Вода Байкала - Растительный и животный мир Байкала.	1 неделя октября	<u>Цель:</u> Познакомить с озером Байкал, его обитателями дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. -Игры «Времена года на Байкале», «Выкладывание орнамента по рисунку», «Путаница». «Найди озеро среди других (по контуру). Сюжетные игры: «Семья на Байкале», «Путешествие по озеру Байкал», «Магазин Байкальских сувениров»Сл/игры «Какой, какая?» (Байкал– чистый, прозрачный, глубокий, шумливый, порывистый, веселый, спокойный. Ангара – быстрая, холодная, прозрачная, широкая, длинная), «Эхо» (один-много), «Исправь ошибку» (преобразование деформированной фразы), «Запомни, повтори» (по 4 слова),«Потерялись слова» (договаривание предложений по картинкам), «Отгадай кто (что) это?» (катятся – волны, лежат – тюлени, плавают – рыбы) Путешествие по географической карте Иркутской области: «Найди и покажи Байкал и реку Ангару».Подбор иллюстраций, фотографий, для альбома. Пластический этюд «Покажите, как плещутся волны на озере». Экспериментирование с водой. Решение проблемных ситуаций. Рассматривание альбома «Осторожно вода! Наблюдение за ветром и его направлением.	макеты, мини-музеи, коллекции
4. Я и моя семья	2 неделя октября	<u>Цель:</u> создать условия для представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. - Беседы: «Как устроено тело человека» «ОБЖ «Корифей», «Откуда к нам на стол приходит еда?» , «Как кожа помогает человеку», «Как беречь уши?», «Как беречь глаза?», - Подвижная игра «Кот Васька» - Заучивание стихотворений: Е.Благигиной «Научу одеваться братца», «Доктор-доктор» Э.Мошковой, - Упражнения на профилактику плоскостопия: ходьба по ребристым дорожкам, катание палочки и т.д. «Как устроено сердце человека» «Что мы делаем, когда едим» , «Как мы дышим», «Как движутся части тела», «Откуда к нам на стол приходит еда?».,	Создание семейных фото альбомов, генеалогическое древо семьи.

		<p>«Режим дня», «Витамины и полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Личная гигиена», «Витаминная семья» книга «Как обеспечить безопасность» , «Я - девочка», «Я - мальчик», «Я люблю»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра по развитию речи «Я захотел устроить бал» или «Кто придумает конец, тот и будет молодец» - составление дневников «Я расту» - Упражнения по развитию речи: «Жадина», «Подбери, называй, запоминай», «Из чего – какой?», «Скажи наоборот» - Подбор родственных слов: рука, зуб, нос и т.д. <p>настольно-печатные игры: лото «Овощи», «Фрукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок о частях тела, продуктах питания Уточнение пространственных отношений по схеме тела - Чтение: «Вредные привычки» Г.Остер ,В.Катаев «Цветик-семицветик», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» (рус. ск., в обр. А.Н.Толстого. Н.Носов «Мишкина каша» А.Линдгрен « Малыш и Карлсон», К.Чуковский «Мойдодыр», «Вредные привычки» Г.Остер ,С.Капутикян «Маша обедает», И Петров «Медвежонок Невежа» (Хрестоматия для детей 2-4лет), Зайцев Г. Уроки Мойдодыра Прокофьева С. «Румяные щеки», Ликум А. - День Мойдодыра. - Сюжетно-ролевая игра «Встреча с доктором» - Наблюдения за взаимоотношениями девочек и мальчиков «А ты бы как поступил?», «А ты бы как сказал?». - Дидактические игры: «Что сначала, что потом» (от младенца до бабушки/дедушки), «Можно - нельзя», «Подумай и ответь», «Исправь Незнайку», «Части тела и лица», «Да-нетка», «Составь портрет», «Любопытная Варвара», «Собери человека» и др. Проблемные вопросы: «Что общего у человека и: у стола, у двери, винограда, корабля? », «Почему мы так называем: мыльница, подбородок?» - Объяснение значений выражений: золотое сердце, золотые руки, острый глаз (нюх), вешать нос, клевать носом, держать себя в руках, опустить руки, пропустить мимо ушей. - Самомассаж кистей и пальцев рук - Развлечения: «Чтобы нам не болеть», «У Мишутки в гостях» книга «Как обеспечить безопасность» (методкабинет) - Консультации для родителей: «Мой организм. Моё здоровье», «Мой мир. Мои 	
--	--	--	--

<p>5 . Мой город, моя страна, моя планета</p> <ul style="list-style-type: none"> - О городе - О стране - О планете 	<p>3 – 4 неделя октября</p>	<p>чувства»</p> <p><u>Цель:</u> создать условия для представлений о родном крае , продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Рассказать о том, что Земля наш общий дом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры «Строители», «Строим мост через реку» -Д.и. «Мы построим новый дом» - конструктивные игры «Лего», мозаики, разрезные картинки. - дидактическая игра «Строим дом», «Что нужно строителям», «Назови инструменты». - беседы с детьми о том, где они живут, из какого материала сделаны их дома -заучивание стихов по теме - чтение художественной литературы: сказка «Три поросенка», «Кошкин дом» - ситуативные беседы с детьми о домах, строительных материалах - экскурсии по улицам города, поселка - рассматривание фотографий и картин с изображением разных домов - проектная деятельность «Детский сад будущего» - экскурсии на стройку, наблюдение за работой строителей. -встреча с интересными людьми - загадывание загадок о домах, строительных инструментах и материалах - просмотр мультфильмов «Кошкин дом» -конкурс «Дома из песка» - постройка различных домов с использованием моделирования - создание макета «Строительная площадка» -конструирование из разных видов конструкторов «Улицы города» - рисование «Раскрась дом для Белочки» - лепка «Мы построим новый дом» <p><u>Цель: Воспитание интереса и уважения традициям родной земли, родному языку, языковой толерантности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по г. Нижнеудинску», «Экскурсия по г.Нижнеудинску» - беседы о традициях русского народа, в том числе о традициях и праздниках нашего города; - беседа с детьми «Как говорят люди разных народов»; - беседы о том, какие предприятия есть в г. Нижнеудинске; 	
--	-----------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Устройство проезжей части. Дорожные знаки» - рассказывание воспитателя о культуре, производстве, медицине в нашем городе; - рассматривание открыток «Достопримечательности г.Нижеудинска - изучение истории появления города; - рассматривание старых фотографий; - русские национальные игры, игры разных народов; - закрепление с детьми знания адреса проживания; - чтение и разучивание стихов местных поэтов. А.С. Марисовой, Капустина, разучивание стихов на родном языке; - рисование «Мой дом», «Мой город»; - конструирование из бумаги и бросового материала «Дома нашего города» - конструирование из строительного материала «Улица нашего города» - рассматривание карты России, мира, г. Нижеудинска; - рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т.п. своего народа; - показ мультимедийных презентаций «Одежда русского народа» - чтение сказок на родном языке; - создание макета Главной улицы г. Нижеудинска; - экскурсия в краеведческий музей г. Нижеудинска. 	
<p>6 . День народного единства</p> <ul style="list-style-type: none"> - История России - государственная символика - Москва – столица нашей родины. - Дружба народов (дети) - Права детей 	4 неделя октября – 1 неделя ноября	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования у детей представления о России, как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевые игры - Беседы и рассказы воспитателя о народах России; - ситуативные беседы, о том, что даже в нашем поселке и в нашем детском саду есть люди разных национальностей; - Проектная деятельность «Путешествие по карте России»; -тРассматривание иллюстраций и фотографий с изображением людей разных национальностей, их национальной одеждой - игры – драматизации по мотивам сказок разных народов; - просмотр видеозаписей с национальными играми; - дидактические игры «Подбери одежду»; - пение и слушание песен разных народов; 	Выставка детского творчества

		<p>Рисование «Платье с национальным бурятским орнаментом», «Русский сарафан»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из различных подручных материалов домов разных национальностей (юрты, чумы и т.д.) - Рассматривание кукол в национальных остомах 	
7. Ветры Байкала.	2 неделя ноября	<p>Цель: познакомить детей с природным явлением ан Байкале как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира . . (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»</p>	Выставка детского творчества: « Ветер , ветер, ты могуч!»
8. Растительный и животный мир Прибайкалья	3 неделя ноября	<p>Цель: Формировать первичные представления о растительном животном мире Прибайкалья. (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»</p>	Коллективный экологический проект « Этот удивительный мир природы»
9.Мамочка милая моя -Мамы разные нужны -Женский труд (профессии) - Мамины помощники	4 неделя ноября	<p><u>Цель:</u>создать условия для организации всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дом», «Магазин», «Больница»; - Беседы на тему «Я мамин помощник», «Если мама устала»; - беседа «В мире опасных предметов» - ситуативные беседы об отношении к маме, ее значении в жизни ребенка; - Дидактические игры «Поможем маме сварить суп и компот», «Идем в магазин» - организация фотовыставки «Мамочка любимая»; - Рисование штампами «Цветок для мамы»; - Конструирование из строительных материалов «Диван для мамы»; - лепка «Фрукты для мамы» - заучивание стихов о маме; - Пение и слушанье песен о маме; - чтение художественных произведений о маме; 	Мини – концерт «Мамочке милой моей – это поздравление!»
10.Зима. Новый год. - Сезонные изменения - Одежда - Обувь	1 - 4 неделя декабря	<p><u>Цель:</u> создание условий для формирования представлений об изменениях в жизни природы с наступлением зимы; умения различать и называть приметы данного времени года. Вызвать интерес детей к зимним играм и забавам, к Новому году как веселому и доброму празднику.</p>	Конкурс – выставка «Новогодняя игрушка»

<p>-Головные уборы - Домашние животные и птицы - Лесные звери зимой -Традиции Нового года</p>		<p>-Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает» и др. п\и. «Два мороза», катание на санках, с горки, игры – эстафеты с лыжами и санками, хоккей; - Беседы «Что происходит с деревьями зимой», «Как звери переносят суровую зиму», и др. - Беседы по ОБЖ «Скользкие дорожки», «Мы выходим на прогулку»; - составление рассказов о жизни животных и птиц зимой с использованием картин и иллюстраций; - пересказ сказки «Старик – годовик»; - драматизация сказки «Снегурочка и лиса»; - чтение художественных произведений о жизни птиц, животных, растений зимой, о труде людей по уборке снега; - разучивание стихов о зиме; - беседы с детьми «Любимые забавы детворы», «Что нам нравится зимой», «Зимние виды спорта» - ситуативные беседы о погоде, погодных явлениях (метель, снегопад); - словотворчество (придумывание загадок) - наблюдения за поведением птиц, животных, за состоянием растений в данный сезон - наблюдение за трудом людей зимой (Дворник убирает снег) - эксперименты со снегом и водой, замораживание разноцветных льдинок для украшения участка; - Рассмотрение иллюстраций с изображением природы зимой. - работа с макетами «Зимующие, перелетные», - изготовление кормушек для птиц вместе с родителями - рисование «Снежинка», «Деревья в снегу» - лепка «Веселые снеговики» - коллективная лепка « Зима на лесной полянке» - организация помощи дворнику в уборке снега на участке - сгребание снега в кучи для изготовления зимних построек - чтение художественной литературы: С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), В. Даль. «Старик - годовик»; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К.</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, зимушка зима!»</p> <p>Новогодний утренник</p>
---	--	---	---

		<p>Заяц-хвостун. П.Бажов. Серебряное копытце и др. - обыгрывание песни «Как на тоненький ледок» - пение и слушание песен о зиме Сюжетно – ролевые игры: «Новогоднее представление в театре», «Новый год в цирке»; - беседы с детьми «Почему я люблю Новый год», «Чем мне нравится новый год»; -Беседа «Безопасное поведение возле Новогодней елки»; -рассматривание фотографий с новогодних праздников разных групп; - рассматривание иллюстраций в журналах с изображением различных новогодних костюмов; - Беседы о происхождении праздника. «Где живет Дед Мороз»; - решение проблемных ситуаций «Почему Новый год не может быть летом?» - украшения группы и участка игрушками, изготовленными своими руками; - рисование «Новогодняя елка», «Маски для новогоднего праздника» -лепка «Колокольчики для украшения елки»»; - коллективная лепка «Снеговика спешат на елку»; - аппликация «Елочка» (из кусочков бумаги); - конструирование: изготовление цепочек, фонариков, флажков и игрушек для оформления группы и участка; - просмотр новогодних мультфильмов и сказок; - заучивание стихов к новомуднему утреннику; Чтение художественной литературы по теме С. Маршак. «Тае месяц молодой...»; К. Чуковский. Елка; К. Фоганов. Нарядили елку в праздничное платье...; Е. Благинина. Елка; З. Александрова. Дед Мороз. Е.Носов.Тридцать зерен. Г. Х. Андерсен. «Елка», «История года»;</p>	
11. Гуляют ребятаки, на зимние святки	3-4 недели января	<u>Цель:</u> создать условия для организации активного отдыха детей;формировать у них желание активно участвовать в играх, развлечениях.	Фольклорный

<ul style="list-style-type: none"> - Рождество Святочные обычаи, - Зимние забавы - Развлечения зимой. - Зимние виды спорта. - Правила безопасного поведения во время занятий зимними видами спорта. 		<p>Сюжетно – ролевые и дидактические игры по желанию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ воспитателями различных видов театра; - игры и хороводы вокруг елочки; - свободная художественная деятельность детей - просмотры мультипликационных фильмов о зиме, Новом годе; - просмотр игр – драматизаций старших и подготовительных детей. 	праздник «Коляда»
12. Ластоногий символ озера Байкал.	1 неделя февраля	<u>Цель:</u> Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания. . (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»	Конкурс на лучшую игрушку нерпы.
13. Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)	2 неделя февраля	<u>Цель:</u> Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера. Развивать познавательный интерес к его обитателям. (Примерное комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по программе « Байкал – жемчужина Сибири»	Составление коллективного панно « Подводные тайны Байкала»
14. День защитника Отечества.	3 -4 недели февраля	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования у детей представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества и желание самому стать защитником отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Военный корабль», «Военные летчики», «Танкисты» и т.д. - дидактические игры «Назови рода войск», «Найди пару и т.д.; - игра ситуация «Если ты потерялся» - ситуативные разговоры и беседы о папе, бабушке, о том были ли они солдатами и в каких родах войск служили; - беседы о разных родах войск; - разучивание стихотворений папе и стихов посвященных дню защитника отечества; - беседы «Я папин помощник » - выставка фотографий «Мой папа - солдат» - рассматривание иллюстраций и фотографий формы разных родов войск; 	праздник « День защитника Отечества»

		<ul style="list-style-type: none"> - коллекционирование картинок и открыток с разными видами военной техники; - слушание и исполнение песен ко дню защитника отечества; - рассматривание иллюстраций об армии, профессиях мужчин; - Рисование на темы «Поле боя», «Рисунок в подарок папе»; - Аппликация «Поздравительная открытка для папы»; - коллективная аппликация «Летят самолеты» - Конструирование из строительного материала «Гараж для военной техники»; - Чтение художественной литературы по теме праздника; - Чтение и заучивание стихов к празднику 	
14.Мамин день	1 неделя марта	<p>Цель: создать условия для воспитания чувств любви и уважения к женщинам (мамам, бабушкам, сестрам), желание помогать им, заботиться о них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мама готовит обед», «Салон красоты», «В магазин за покупками» - дидактическая игра «Что нужно маме», «Кто, где работает», «Встречаем гостей»; «Варим суп и компот», «Поможем маме сходить в магазин за продуктами»; Ситуативные беседы «Мама устала», «Бабушка приехала» - Игровая ситуация «Мамины помощники» - театрализованная игра – ситуация «Мамины помощники». - рассказы из личного опыта о семье; - ситуативные разговоры и беседы о маме, бабушки; - разучивание стихотворений о маме, бабушке; - беседы «Как я помогаю маме» - словотворчество «Придумай ласковое слово для мамы» - наблюдение за трудом родителей в домашних условиях - выставки фотографий «Мамочка любимая»; - слушание и исполнение песен о маме; - рассматривание иллюстраций о маме, профессиях женщин; -Рисование на темы: «Мамин портрет», «Цветок для мамы»; - Аппликация « Открытка в подарок маме» - Пение и слушанье песен о маме -Чтение художественной литературы о маме 	Утренник « Мамин день»
15 .Народная культура	2-3 недели	Цель:создать условия для ознакомления представлений детей об искусстве,	Фольклорный

<p>и традиции</p> <p>-традиции и обычаи народов - декоративно прикладное искусство (Городец, Полхов Майдан, Гжель) - Поэзия -народная игрушка</p>	<p>марта</p>	<p>традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, с устным народным творчеством, народными традициями и обычаями, народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель). Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешки — городецкая, богородская, бирюльки и др.)</p> <p>-Беседы о мебели, предметах быта из «Русской избы» (из прошлого посуды, одежды, мебели).</p> <p>-Знакомство с предметами русского быта, описание предметов, действия с ними и др.</p> <p>-Составление описательных рассказов о русском костюме, русских народных музыкальных инструментах (по мнемотаблицам).</p> <p>-Народные игры: «Ходит Ваня», «Овечки», «Яша»</p> <p>-Показ презентации «Матрёшка» (старш. возраст)</p> <p>-Посещение мини-музея «Русская изба»</p> <p>-Просмотр русских народных сказок в мультфильмах: «Умная дочка», «Кот и лиса», «Про барина и козла», «Лиса-сирота» и др.</p> <p>-Дидактические игры, наблюдения, беседы, загадки, чтение, рассматривание иллюстраций</p> <p>-Спортивное развлечение «Игры народов России»</p> <p>-Сюжетные игры: «Семья» (В гости к Домовенку Кузе – русская народная изба, русская народная одежда, мебель, предметы быта), «Детский сад» (Пасха)</p> <p>-Дидактические игры: «Домовенок Кузя спрятался в избе» (по схеме, плану) «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» (предметы быта), «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку» и другие.</p> <p>-Театрализованная игра: «Посиделки» (с использованием русского народного фольклора).</p> <p>-Театр Петрушки «Сказки старой избы» и др.</p> <p>-Конструирование «Изба», «Мебель»</p> <p>-Совместные действия со взрослыми по подготовке атрибутов для игр, для театрализованной деятельности, по сбору коллекций, по поиску иллюстраций и картинок старинного русского быта, костюма, обихода и другое.</p> <p>-Народные и хороводные игры «Люб ли сосед, любя ли соседушка», «Коршун»</p> <p>-Спортивное развлечение «Добры молодцы да красны девицы»</p>	<p>праздник</p>
--	--------------	--	-----------------

		<ul style="list-style-type: none"> -Слушание народных инструментов, музыкальных произведений и исполнение народных песен, частушек, колыбельных «Ходит сон близ окон» (колыбельные) и других. -Знакомство с народными инструментами: гусли, ложки, балалайка, мандолина, свистулька и другие. -Инсценирование песен. -Игровой досуг «Скучен день до вечера, коли делать нечего» -Ряженье «Чудесный сундучок» -Лепка «Жаворонок» (рельеф), «Куличики», «Жаворонки», «Яйца - гремучки», «Бирюльки», «Дымковские шары - гремучки», «Крендельки», «Птички» и другие. -Аппликация «Аппликация из готовых шаблонов» (найди фигуре место на общей картинке)- коллективная), Орнамент на полосе, «Игрушки для Домовенка Кузи», «Украшим косоворотку Домовенку Кузи» и другие. -Рисование «Шкатулка для секретиков», «Птицы» (по шаблону) -Моделирование лоскутного одеяла. -Игры – путешествия: «Игры и развлечения наших бабушек и дедушек». -Сюжетные игры: «Семья (ярмарка)», «В горнице моей (ручное рукоделие)» и другие; -Игры – путешествия к народным умельцам Хохломы, Жостова, -Дымкова и других. -Дидактические игры: «Основные занятия народов Сибири», «Промыслы России», «Подбери и объясни элемент узора», «Что перепутал художник» и другое. -Театрализованная игра «Ярмарка» -Рассматривание картин, иллюстраций, предметов, изделий народного творчества -Театр кружек, ложек, кукольный и другой -Беседы о промыслах народов Сибири -Моделирование эскизов народной игрушки, создание мини музея «Мир рукотворных предметов» -Отгадывание и составление загадок о рукотворных предметах. -Составление творческих рассказов «О чем спорили ложки», «Исчезли все деревянные предметы» и других. -Хороводные игры «Во сыром бору тропина, тропина», «Ворон», «Ай, ребята, 	
--	--	--	--

		<p>та-ра-ра» и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение литературных произведений о народных промыслах, народных игрушках, умельцах -Разучивание закличек, зазывалок, небылиц -Обсуждение социальной значимости деятельности народных умельцев -Слушание и исполнение фольклорных произведений и народной музыки, песен -Мастерская по изготовлению рукотворных предметов для Ярмарки -Лепка «Глиняная игрушка», «Чашки и кружки», «Посчитайте- ка, матрёшки» и др. - -Аппликация из ткани, из бумаги, природного и бросового материала по теме. -Рисование «Туесок сибирский», «В гости к мастерам», «За покупками» и другое. -Чаепитие «Самовар-барин да ватрушки-подружки» -Выставка народных игрушек 	
<p>16 . Театр. Библиотека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книга – лучший друг - Любимые сказочные герои - Сказки учат добру - Береги книгу - Что такое театр - Кто работает в театре - Играем в театр 	4 неделя марта	<p>Цель: создать условия для формирования у детей интереса при знакомстве со сказкой, сравнивать, сопоставлять, сопереживать, развивать связную речь, нравственные качества.</p> <p>Воспитывать способность к развитию артистических данных: совершенствовать умение драматизировать сказку, выразительно передавая образы героев.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека»; «Семья» на основе сюжета сказки «Красная Шапочка» – Логоритмические упражнения: «Котёнок-шалун» – Пальчиковый «...», перчаточный «...» и другие виды театра – Загадки по сказкам – Игры-забавы: «Яблонька, наклонись», «Ступеньки доброты», «Хрустальный башмачок», «"Теплые" и "холодные" цвета» – В гостях Королева книжек-малышек – Упражнения на ритмизацию: “Движения героев сказки” – Подвижныеигры:«Волкисемерокозлят», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», – Русскаянароднаяподвижнаяигра«Водяной»– Выставки детских книг 	Театрализованное представление « В гостях у сказки»

		<ul style="list-style-type: none"> – Пазлы «Сложи картинку из сказки» – Дидактические игры: «Угадайте сказку по трем словам», «В какой сказке есть такие слова? ...», «К какой сказке эти иллюстрации?» – Просмотр мультфильмов, чтение, инсценирование и драматизация, различные виды театра – Привлечь родителей и детей к изготовлению атрибутов, масок к сказке. – Ремонт книг «Книжкина больница» – Игра «Найди Золушку» - девочки снимают по одной туфельке, садятся на стул, мальчики отыскивают туфельку каждой девочке – <u>Конструирование</u> домики и дворцы для сказочных героев по прочитанным произведениям – <u>Лепка</u> героев сказок <p>- сюжетно-ролевые игры: «В книжном уголке», и по мотивам сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к произведениям, портрета К.И. Чуковского; - беседа «Опасные предметы в сказках» - отгадывание загадок о героях произведений К.И. Чуковского; - разучивание стихотворений отрывков из сказок К.И. Чуковского; - создание коллекции героев сказок К.И. Чуковского; - просмотр мультфильмов, снятых по мотивам сказок К.И. Чуковского; - слушание сказок К.И. Чуковского в аудиозаписи; - обыгрывание отрывка сказки «Муха – цокотуха»; - рисование штампами «Платок для в подарок бабушке Федоре», - лепка «Баранки для мухи – цокотухи»; - организация переносной библиотеки по творчеству К.И. Чуковского (для чтения дома); - чтение произведений К.И. Чуковского «Тараканище», «Мойдодыр», «Федорино горе» и т.д.; 	
<p>17. Неделя здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полезные и вредные продукты - Спорт, Закаливание, здоровье 	1 неделя апреля	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры «Мы спортсмены»; - подвижные игры, игры с мячами, палками, флажками; - упражнения «Догони меня», «Убегай, не стой», 	Спортивный досуг

<p>- Всемирный день здоровья</p>		<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Как мы делаем утреннюю зарядку», «Почему мы боеем»; - Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - дидактические игры «Назови предмет»; - Рисование «Яблоко для зайчонка»; - Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит» К.И. Чуковского; - пение и разучивание песен о здоровье, физкультуре; 	
<p>18.День космонавтики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вселенная - Космонавты 	<p>2 неделя апреля</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования представлений детей о космосе, профессии людей, работающих на космодроме и в космическом пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Полет в космос»; - беседы с детьми «Первый космонавт», «Что такое космос» и т.д.; - рассматривание иллюстраций о космосе; - работа с научно – познавательной детской литературой; - работа с макетом «Планеты»; - просмотр мультфильма «Незнайка на луне», «Тайны 3 планеты»; - чтение художественных произведений о космосе и космонавтах; - рисование «Ракета летит в космос» - конструирование «Ракета»; - лепка «Ракета»; - слушание и пение песен по теме. -- макет «Космодром» 	<p>Конкурс - выставка рисунков «В мире космоса»</p>
<p>19.Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Одежда - Обувь - Головные уборы - Овощи - Фрукты - Домашние животные и птицы - Звери и птицы леса 	<p>3 - 4 неделя апреля</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования представлений о весне; для расширения знаний о природе весной; для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает», «Ответь правильно» и др. - театрализованная игра – ситуация «Проснулись жуки, бабочки», «Сады цветут», «Вот уж зимушка проходит»; - с/ролевая игра «Мы садили огород», «Овощеводы» - Игра – ситуация «Опасный ручеек» - Беседы «Птицы прилетели», «Кто просыпается весной», «Что происходит с 	<p>Фотовыставка «Весна –красавица весна!»</p> <p>праздник «Масленица!»</p>

		<p>растениями весной», «Пришла весна», «Кому нужна вода» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок о весне, воде, земле, животных, растениях - заучивание стихов; <p>наблюдение за трудом взрослых весной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за первыми цветами «Посмотри- ка ты, как растут цветы» - экскурсии в весенний лес, в огород - наблюдения за поведением птиц, животных, за состоянием растений в данный сезон - эксперименты с семенами, растениями. Посадка лука, проращивание крупных семян; <p>Рассматривание иллюстраций с изображением природы весной: «Первоцветы», «Природа расцветает»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание и исполнение песен о весне; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне; <p>Продуктивная деятельность: Рисование пальцами «Цветы на полянке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация помощи дворнику в уборке участка (Сбор старых листьев, веточек, мусора) 	
<p>20.Воинский подвиг отцов и дедов - Родина, война, мир во всем мире</p>	1 неделя мая	<p><u>Цель:</u> создать условия для дальнейшего ознакомления детей с Великим праздником Победы, его значением в жизни всей страны. Воспитывать уважение к ветеранам и желание сохранить мир</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая игра « Мы военные», «Танкисты», «Полевая кухня», «Бой», «Партизаны» - игры – соревнования, эстафеты «Перейди через болото», «Собери картошки для супа солдатам», «Кто быстрее оденется по тревоге» и т.д. - игра – ситуация «Осторожно, неизвестный предмет»; - рассказы воспитателя о войне -чтение стихов о войне -ситуативные беседы - беседы по картинам, иллюстрациям - чтение рассказов составленных детьми и родителями на основе бесед с бабушками и дедушками - просмотр коротких отрывков из фильмов о войне (со сценами боя) - экскурсия к памятнику погибших героев 	

		<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин и иллюстраций о войне - экскурсия в школьный музей боевой славы - подбор игрушек (боевая техника, оружие) для создания макета. - встреча с интересными людьми: с ветераном и тыловиками) - решение проблемных ситуаций «Что было бы, если бы победили фашисты» -рисование «На поле боя», «Я буду солдатом» - лепка «Танк», - аппликация «Военный корабль», «Самолет» - работа с макетом «Поле боя» - конструирование из конструкторов и бумаги «Боевые машины» - изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм - изготовление подарков для ветеранов и тыловиков - оказание помощи взрослым в изготовлении цветов для возложения к памятнику <p>Соколова - Микитова. «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Выстрел».</p> <p>М. Лермонтов. Бородино. В.Лебедев-Кумач. Священная война. В.Багрицкий. Ожидание. В.Высоцкий. Братские могилы. М.Дудин. Победитель. Е.Воробьев. Обрывок провода. Слушанье и пение песен о войне «Вставай страна огромная», «День победы» Разучивание песен по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка концертного номера к утреннику 	
<p>21.Скоро лето!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Одежда - Обувь -Головные уборы - растения 	2 -4 неделя мая	<p><u>Цель:</u>создать условия для формирования элементарных представлений о лете. Создать условия для расширения знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Создать условия для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Создать условия для ознакомления с некоторыми животными жарких стран. дидактические игры: «Когда это бывает» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за трудом взрослых в огороде, цветниках; 	Игры, развлечения, экскурсии

<p>- Животные, птицы, - насекомые</p>		<ul style="list-style-type: none"> - с/р. игра «Мы садоводы», «Поливаем огород» - театрализованная игра «Под грибком» - Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» - беседы «Почему я люблю лето», «Летние забавы» и др. - отгадывание загадок о лете, животных, растениях - заучивание стихов, чтение художественной литературы - чтение пословиц. Поговорок, закличек, считалок о солнце, лете, цветах и т.д.; - рассказывание «Как мы играем летом»; - словотворчество (придумывание загадок, уменьшительно – ласкательных слов к объектам природного окружения) - ситуативные беседы о погоде, растениях, животных, играх и т.д. - экскурсии в огород, в уголок леса, к фонтану; - игры с водой, песком, мыльными пузырями - наблюдения за поведением птиц, животных, за состоянием растений летом; - эксперименты с водой песком, мыльными пузырями - рассматривание иллюстраций с изображением лета. - сбор коллекций «Самый красивый цветок»; -рисование: «Поможем жучкам спрятаться в траве», -коллективное рисование штампами «Цветы на полянке» - лепка «Овощи на грядке» - слушание и исполнение песен о лете, солнце, цветах; 	
---	--	--	--