

**Использование отдельных компонентов
предметно-пространственной среды дошкольного учреждения среды в ДОУ**

Компонент	Процесс	Участник
<i>Приемная</i>		
"Здравствуйте, я пришел"	Размещая утром свою фотографию, ребенок начинает чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых	Ребенок – личность, член коллектива
"Уголок именинника"	Постоянное функционирование стенда или уголка с фотографиями детей и обозначением дня их рождения, дополненный гороскопом, названием сезонов, месяца, числа (с целью познавательного развития). "Паровозик желаний", персональная именинная посуда, чудесный мешочек для подарков и т. д.	Ребенок – центральное лицо в детском коллективе; воспитатель – организатор
"Звезда дня"	На самом видном месте вывешивается плакат с фотографией дошкольника, избранного "Звездой дня". Каждый ребенок группы по очереди должен занять это место. Ценность такого компонента в том, что он направлен на формирование положительной "я-концепции", развитие самосознания и самооценки	Ребенок – центральное лицо в детском коллективе; воспитатель – оформитель; родители – консультанты
"Мое настроение"	Воспитатель, родители могут отследить эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня, а дети учатся осознавать свое эмоциональное состояние	Ребенок и воспитатель – аналитики; родитель – информируемый
Рубрика "Я умею, я люблю, хочу научиться"	Заполняется со слов ребенка и раскрывает его интересы и возможности	Ребенок – автор; воспитатель – помощник; родитель – читатель
"СМС-почта", "Я молодец, я научился"	Информирование родителей о достижениях и успехах ребенка, короткие сообщения о новостях и событиях, происшедших с ним в течение дня в детском саду	Ребенок – созерцатель; воспитатель – инициатор; родитель – активный читатель
"Ладони успеха"	Ежедневное поощрение детей за успехи и достижения	Ребенок – герой дня; воспитатель – аналитик
"Панорама добрых дел"	Накопленные в течение месяца достижения дошкольника служат стимулом к его развитию. Для воспитателей и родителей – метод	Ребенок – созерцатель, аналитик;

Компонент	Процесс	Участник
	наблюдения за развитием ребенка, его достижениями	воспитатель – аналитик, оформитель; родитель – информируемый
Портфолио ребенка	Формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни	Ребенок – активный участник; воспитатель – издатель; родитель – помощник
Рубрика "Ждем на индивидуальную работу"	Приглашение ребенка в детский сад в определенное время для индивидуальных занятий с воспитателем или педагогом дополнительного образования	Воспитатель – организатор; родитель – активный помощник
"Новости дня"	Сообщение темы дня, проекта, информация по теме, написанные воспитателем или под его руководством детьми (6–7 лет) и вывешенные на всеобщее обозрение	Ребенок – соавтор; воспитатель – автор; родитель – информируемый
"Чудо-носочки" (варежки и т. п.)	Воспитатель поочередно крепит на стенд "носок дошкольника" с карточкой-заданием для индивидуальных занятий ребенка с родителями дома	Ребенок – участник; воспитатель – организатор; родитель – помощник
<i>Игровая и спальная комнаты</i>		
Творческие мастерские	Проектирование и изготовление игр и игрушек, атрибутов	Ребенок – создатель; воспитатель – организатор
Карта-путеводитель	Выбор ребенком вида деятельности (островка, уголка, центра) и соответствующей индивидуальной карточки (перфокарты, схемы, задания, ребусы и др.)	Ребенок – инициатор; воспитатель – помощник
"Деловые хлопоты"	Коробочка с бейджиками с надписью роли, которую сегодня ребенок исполняет: "эколог", "счетовод", "бармен", "гардеробщик", "миротворец", "главный строитель", "директор гаража" и др.	Ребенок – активный участник
"Островок сокровищ", "Полянка драгоценностей"	Детское коллекционирование (разнообразные предметы-накопители: коробки, сундучки, сокровищницы с разными мелкими предметами), систематизация и изучение собираемого	Ребенок – коллекционер; воспитатель – помощник; родитель – активный соучастник

Компонент	Процесс	Участник
Газеты, листовки и знаки	Временный компонент детской субкультуры, раскрывающий личность ребенка. Собственные слова детей, написанные ими произвольно или совместно со взрослыми	Ребенок – автор
Макеты	Создание ребенком предметных образцов пространства и объектов воображаемого мира (реалистического и фантастического) – элементов, организующих предметную среду для игры с мелкими игрушками	Ребенок – дизайнер; воспитатель – консультант
Мини-музеи	Персональные тематические выставки в мини-музее, подготовленные ребенком и родителями по интересам дошкольника или оформленные совместно с воспитателем по теме проекта	Ребенок – создатель; воспитатель – организатор; родитель – соучастник
"Мое творчество"	Демонстрация увлечений и творческих способностей ребенка на выставках продуктов его творчества (фотоматериалы конструкторских сооружений, рисунки, коллажи, поделки из разнообразных материалов (глины, бумаги, природного и бросового материалов))	Ребенок – творец; воспитатель – координатор; родитель – соучастник
Детский дизайн-клуб	Детская субкультура в оформлении группы по интересам дошкольников, темам проекта ("Огород на окне", "Ангелы сна", "Обереги")	Ребенок – дизайнер
"Ангелы сна", "Обереги"	В некоторых группах у воспитанников есть свой собственный оберег, изготовленный ими и названный необычным именем. У дошкольников также может быть свой ангел сна	Ребенок – создатель, выдумщик; воспитатель – соучастник
Коридоры, вестибюли, дополнительные площади		
Стена "Наша жизнь, наши успехи"	Используется для демонстрации личных достижений ребенка в городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках	Ребенок – гордый созерцатель; старший воспитатель – организатор
Стены творчества	Знакомство всего детского коллектива и родителей с продуктами детской субкультуры, организация тематических и персональных фотовыставок	Ребенок – творец; старший воспитатель – организатор; воспитатель – помощник; родитель – соучастник
Дизайн-холл	Для проведения временных выставок совместного творчества детей и родителей	Ребенок и родитель – автор; старший

Компонент	Процесс	Участник
		воспитатель – организатор
Стенды "Физкультура в творчестве детей", "Мы спортсмены"	Используются для выражения ребенком своего отношения к занятиям физической культурой, собственного увлечения каким-либо видом спорта, обмена мнениями внутри детского коллектива ДОУ	Ребенок – автор; воспитатель по ФИЗО – организатор, аналитик
"Азбука настроения"	Получение педагогом обратной связи после занятия с ребенком физической культурой	Ребенок – аналитик; воспитатель по ФИЗО – диагностик
"Вымпел"	Размещение на "Вымпеле" фотографии ребенка, ставшего победителем соревнований	Ребенок – участник
"Книга рекордов"	Лучшие спортивные достижения детей (самый высокий прыжок, лучший теннисист, лучший в беге, лучший лыжник и т. д.) заносятся в "Книгу рекордов"	Ребенок – участник; воспитатель по ФИЗО – издатель
Информационно-методический кабинет		
Видеосалон (мультимедийный проектор, экран, медиотека)	Просмотр детьми мультфильмов, образовательных фильмов, мультимедийных презентаций	Старший воспитатель – организатор; ребенок – зритель, собеседник
Игро-библиотека	Возможность взять интересующую ребенка детскую художественную литературу, энциклопедии, развивающие игры и игрушки, выбрать образцы и схемы макетов	Старший воспитатель – библиотекарь, консультант; ребенок – потребитель
Территория дошкольного учреждения		
"Детская дизайн- площадка"	Творчество ребенка и его сотворчество с педагогом по созданию детской субкультуры на земле и песке ("Песочная мозаика"), в зимнее время года – на снегу. Украшение веранд и участков	Ребенок – автор, соавтор; воспитатель – соавтор, наблюдатель
"Дизайн-территория"	Созданные воспитателями скульптуры обитателей морей и океанов, сказочных и мультипликационных персонажей, "Деревенский уголок", малые формы используются для игр, двигательной активности, труда и т. д.	Старший воспитатель и творческая группа – дизайнеры, скульпторы; ребенок – потребитель
"Эко-полянка"	"Метеоплощадка. Лаборатория под открытым небом". Опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность	Ребенок – исследователь, аналитик; воспитатель – координатор

