

Отчет о работе опорной площадки МКДОУ №2 за 2015/2016 учебный год.

В целях создания условий для введения ФГОС ДО в ДОО МО «Нижеудинский район» и на основании решения методического совета от 15. 10.2014 ДОУ присвоен статус опорной площадки по направлению «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО» Приказ УО 290-од от 16.10.2014.

Основопологающей целью работы опорной площадки явилось - формирование у педагогических работников профессиональных компетенций в области создания развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.

За период функционирования площадки 2014-2016г.г. мероприятиями было охвачено более 150 педагогов. Для методической поддержки руководителей ОО при организации работы по проектированию РППС ДОО проведено развивающее, практическое консультирование: коучинг-сессия «Формирование предметного содержания РППС ДОО» (Харитоновна Н.Ю., Тетерина Е.В. 26.08.2015). Большое место в работе площадки было отведено оказанию адресной методической помощи педагогам. По запросам педагогов образовательных организаций организовано: проведение выездных семинаров (МКДОУ № 1 «Сказка», МКДОУ №3, МКДОУ № 13, МКДОУ № 130, МКДОУ № 15 «Золотой ключик», Подгорный детский сад, Уковской детский сад); обзорные экскурсии «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды» (МКДОУ № 3, МКДОУ № 11, МКДОУ № 172).

Результатом деятельности опорной площадки стало пополнение электронного методического банка на официальном сайте ДОУ <http://mkdou2.ucoz.ua> «Муниципальная опорная площадка» (фото, видеоматериалы, презентации из опыта работы, методические рекомендации для педагогов и пр.) и распространение опыта работы площадки через интернет-ресурсы: <http://vosпитateljam.ru>, <http://www.maam.ru/detskijasad/>.

Ввиду отдалённости территорий не все педагоги ОО имеют возможность посетить запланированные мероприятия, поэтому использовалась такая форма работы, как виртуальный день открытых дверей, для Он-лайн знакомства с опытом организации РППС.

На протяжении всего периода реализации плана проводились совещания членов творческой группы по корректировке плана работы, так по запросам руководителей ОО такая форма работы как выездные семинары явилась эффективней, педагогам ДОУ требовались практические рекомендации, полученные непосредственно в их ОО, чем запланированный ранее семинар – практикум на базе опорной площадки.

Организуя работу выездных семинаров в ОО, в процессе индивидуального консультирования, мы пришли к выводу о том, что педагогами ОО недостаточно внимания уделяется индивидуализации РППС, хотя в свою очередь ФГОС ДО раздел II Требования к структуре ОП п.2.4 предъявляет требования к созданию развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости организации работы по оптимизации предметно-пространственных компонентов среды, способствующих развитию индивидуальных интересов и способностей дошкольников, так как индивидуализированная среда служит не только условием развития личности ребёнка, но и показателем профессиональной компетенции воспитателя

Следовательно, целесообразно определить тему работы опорной площадки на 2016-2017 уч.г.: «Индивидуализация РППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка»

Руководитель опорной площадки

Н.Ю.Харитоновна