

РАССМОТРЕНО
На заседании Экспертно – методического
совета управления образования администрации
МР МО «Нижнеудинский район»

Утверждено
Приказом управления
образования
от « 24 » 10 2011г. № 341-од

Положение о муниципальной опорной площадке.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности муниципальной опорной площадки на базе образовательных учреждений Нижнеудинского района (далее – опорная площадка), реализующей общеобразовательные программы общего, дополнительного и начального профессионального образования.

1.2.Опорная площадка (ОП) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовыми документами Министерства образования Иркутской области, а также настоящим Положением.

1.3. Признание образовательного учреждения опорной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.4. Необходимым условием предоставления статуса ОП является наличие у коллектива определенного опыта работы в выбранном направлении и соответствующего творческого потенциала работников учреждения, претендующего на статус.

1.5. Опорная площадка – это учреждение, которое имеет положительный опыт в одном из направлений своей деятельности, обеспечивающий решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

1.6. Опорная площадка – это база по организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по направлению, определённого Экспертно – методическим Советом, значимому для развития муниципальной системы образования.

1.7. Руководитель опорной площадки отчитывается о результатах деятельности на заседаниях Экспертно – методического Совета в установленные сроки.

II. Цель и задачи деятельности опорной площадки

Целью деятельности опорной площадки является выявление, обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта, актуального для муниципальной системы образования.

Опорная площадка реализует следующие задачи:

- апробирует современные педагогические технологии и инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса;
- является базой для проведения практических занятий с различными категориями педагогических работников по внедрению новейших достижений в области образования; для апробации экспериментальной работы и инновационной деятельности;
- содействует созданию профессиональных педагогических сообществ;
- формирует банк информации о результатах деятельности на опорных площадках.

III. Порядок присвоения статуса опорной площадки

Присвоение статуса опорной площадки может осуществляться:

3.1. По рекомендации Экспертно – методического Совета, на основании анализа деятельности образовательного учреждения.

3.2. На основании заявки на присвоение статуса опорной площадки. Заявка подается в экспертный совет в письменной форме. К заявке прилагаются:

- программа деятельности по реализации заявленной темы;
- перечень мероприятий по распространению актуального педагогического опыта -с примерными сроками реализации;
- другие документы по усмотрению заявителя.

3.3. Присвоение образовательному учреждению статуса опорной площадки осуществляется решением Экспертно - методического Совета в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами, и не влечет за собой изменения статуса учреждения, их организационно-правовой формы и подчиненности.

3.4. Заявка на присвоение статуса опорной площадки (Приложение № 1) рассматривается по самостоятельному представлению не позднее месяца до текущего заседания Экспертного совета.

3.5. Статус ОП предоставляется учреждению на срок не менее 1 года. При продолжительности эксперимента, превышающей 1 год, экспертный совет организует промежуточную экспертизу учреждения и заслушивает отчет руководителей работы.

3.6. Деятельность опорной площадки может быть прекращена досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы.

IV. Методическое руководство деятельностью опорной площадкой

4.1. Методическое сопровождение в рамках функционирования опорной площадки должно быть ориентировано на решение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения и модернизации муниципальной системы образования; на обеспечение интересов и преодоления затруднений в работе педагогов и руководителей; на развитие профессиональных контактов; особой рефлексивной среды, способствующей саморазвитию и самообразованию педагогов и руководителей учреждений.

4.2. Методический кабинет управления образования осуществляет помощь в разработке и распространении методического продукта деятельности опорных площадок, организации повышения квалификации педагогов на опорных площадках.