

Развивающее пространство ДООУ в соответствии с разными программами

Программа «Детство»

ЦЕЛИ

1. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению умственные способности и речь.
3. Стимулировать творческую активность детей, воображение, желание включиться в деятельность.

Девиз программы: «Чувствовать – познавать – творить».

Создание среды в соответствии с содержанием образовательной программы «Детство» требует ориентации на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности, что предполагает:

- последовательное изменение предметно-игровой среды в соответствии с возрастом детей;
- учет половых особенностей и предпочтений детей;
- направленность на развитие ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями, создание положительных отношений между детьми;
- стимулирование творческих замыслов детей, индивидуальных творческих проявлений. Предметно-развивающая среда должна побуждать к фантазии и воображению.

Детские центры развития

ИГРОВОЙ ЦЕНТР

1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
2. Оборудование для режиссерской игры:
 - многофункциональные кубики;
 - макеты (объемные – домики, гаражи, плоскостные – карты-схемы игрового пространства, ширмы);
 - наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда);
 - животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе – фантастические существа);

- неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки;
- символы пространства (реки, солнце, скамейки, цветы, грибы; в старшей группе – неопознанные предметы и объекты; в подготовительной к школе группе – мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).

ЦЕНТР ГРАМОТНОСТИ

Литературный центр

1. Книги, рекомендованные для чтения детям этого возраста:
 - произведения фольклора,
 - сказки русские народные и народов мира;
 - произведения русской и зарубежной классики;
 - произведения современных авторов (рассказы, сказки, стихи).
2. Книги, любимые детьми этой группы.
3. Сезонная литература.
4. Обменный фонд (для выдачи на дом).
5. Детские журналы (старшая группа).
6. Детские рисунки.
7. Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
8. Увлечение детей (открытки, календари).

Центр речевого творчества

Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.

1. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5\10 см). Наклеить кусочек искусственного меха, наждачную бумагу, кусочек мягкой ткани, воск от свечи, чтобы на поверхности образовались застывшие капли, кусок веревки или толстый шнурок, спички или маленькие толстые палочки, скорлупки от орехов, фольгу или целлофан, бархат или бархатистую ткань, рубчатую ткань, крупу, чешуйки от шишки.
2. Коллаж – лист картона, на который наклеиваются или накладываются различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.
3. Настольно-печатные игры.
4. «Волшебная книга» (составляется из рассказов детей и оформляется их иллюстрациями).

Театрализованная деятельность

1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.
2. Кукольный театр.
3. Театр из игрушек-самоделок.
4. Театр резиновых игрушек.

5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры.
6. Клубковый театр.
7. Театр марионеток.
8. Плоскостной театр.
9. Теневой театр.
10. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.
11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).
12. Книжки с картинками-липучками, наборы вырезанных картинок, не соотносящиеся по размеру, цвету.
13. Игры, разрезанные картинки.

ЦЕНТР НАУКИ

Детское экспериментирование и опыты

1. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина.
2. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы.
3. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.
4. Мерные ложки (от детского питания).
5. Сита и воронки.
6. Резиновые груши разного объема.
7. Половинки мыльниц.
8. Формы для льда.
9. Резиновые перчатки.
10. Медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, колбы, деревянные палочки).
11. Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля.
12. Гигиенические безопасные детские шампуни, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки).
13. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания.
14. Разноцветные стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины).
15. Лупы.
16. Клеенчатые фартуки.
17. Нарукавники.
18. Щетка, совок, тряпки.
19. Технический материал – гайки, скрепки, винтики.

20. Разные виды бумаги.
21. Прочие материалы: воздушные шары, масло, свечи.
22. Природный материал.
23. Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики).
24. Карточки-схемы проведения экспериментов.
25. Индивидуальные дневники для экспериментирования.
26. Условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования).
27. Персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшем возрасте – задающий вопросы почему-то), от имени которых моделируются проблемные ситуации.

Уголок природы

1. Комнатные и искусственные растения.
2. Аквариум.
3. Декоративные птицы, млекопитающие.
4. Сезонный растительный материал.
5. Место для труда.
6. Календарь наблюдений.
7. Ящики с посадками.
8. Календарь природы.
9. Макеты.
10. Музейный и коллекционный материал.
11. Модель времени года.

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструкторы с разными способами крепления деталей.
2. Игры типа «Танграм».
3. Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы).
4. Простейшие чертежи.
5. Опорные схемы.
6. Необходимые для игр материалы и инструменты.

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ (ИГРОТЕКА)

1. Семейные и групповые альбомы.
2. Стенд с семейными фотографиями детей группы, сопровождаемые именами и датами рождения.
3. Фишки, символические предметы для моделирования пространственного расположения участников фотографий.

4. Ростомеров, изготовленные в виде силуэтов куклы, медвежонка (разные).

Для детей 3 – 4 лет

1. Игра «Чудесный мешочек».
2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1 – 2 признакам (например, большую корзину – большие мячи; в красную коробку – красные кубики).
3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).
4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.
5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).
6. Геометрическая мозаика.
7. Две-три матрешки.
8. Пирамидки из 3 – 4 колец одинакового и разного размера.
9. Предмета одежды разного размера и назначения.
10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, Подбери ключ к замку).
11. Игры с алгоритмами – заданной последовательностью действий.

Для детей 4 – 5 лет

1. Игры – логические кубики, уголки, «составь куб».
2. Серия: «сложи узор», «куб-хамелеон», «геоконд», «волшебный куб», «сложи картинку».
3. Дидактические пособия: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.
4. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Достройка»).
5. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений.
6. Игры для освоения величинных, числовых, пространственных отношений («составь такой же узор»).
7. Игры с алгоритмами, включающие 3 – 5 элементов простых действий («выращивание дерева»).
8. Альбомы с образцами логических упражнений.
9. Альбом для детского творчества.

Для детей 5 – 7 лет

1. Игры «Танграм», «Головоломки Пифагора», «Кирпичики», «Уникуб».
2. Трафареты, линейки.

3. Игры «Петнамино», «Забавные мячи».
4. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).
5. Игры с цифрами, монетами.
6. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. (часы-конструктор, весы и т.д.).
7. Игры с алгоритмами.
8. Модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели).
9. Календарь, модель календаря.
10. Игры для развития логического мышления, освоения шашек и шахмат.

ЦЕНТР ИСКУССТВА

Оборудования для изобразительной деятельности

1. Полочка с подлинными произведениями искусства.
2. Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты.
3. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.
4. Белая и цветная бумага.
5. Ножницы.
6. Пластилин, салфетки.
7. Губки, штампы, тампоны.
8. Стеклышки, свечи.
9. Силуэты, одежды, предметов декоративно-прикладного искусства.
10. Доски для рисования мелком.
11. Детские и взрослые работы по рисованию, аппликации.
12. Баночки для воды.
13. Природный и бросовый материал.
14. Дидактические игры.

ЦЕНТР ИСКУССТВА

Оборудования для изобразительной деятельности

1. Полочка с подлинными произведениями искусства.
2. Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты.
3. Краска, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.
4. Белая и цветная бумага.
5. Ножницы
6. Пластилин, салфетки.
7. Губки, штампы, тампоны.
8. Стеклышки, свечи.
9. Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства.
10. Доски для рисования мелком.
11. Детские и взрослые работы по рисования, аппликации.
12. Баночки для воды.
13. Природный и бросовый материал.
14. Дидактические игры.

Для детей 2 – 4 лет

1. Предметы быта: вышитая, расписная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская), деревянные (семеновская, полохов-майданская, матрешки, грибки, кони-каталки), соломенные.
2. Скульптура малых форм, изображающая животных (анималистическая).

Для детей 3 – 4 лет (дополнительно к указанным выше)

1. Игрушки из глины (тверская, вятская).
2. Из дерева (богородская, архангельские птицы из щепы).
3. Предметы из резной бересты: коробка, шкатулки (архангельские, вологодские).

4. Расписные разделочные доски (городецкие).
5. Подносы (жостовские).
6. Расписная посуда (новгородская, псковская, вятская).
7. Скульптура разных видов (малая пластика, декоративная).

Для детей 5 – 7 лет

1. Произведения русского прикладного и искусства других народов, игрушки из глины, из дерева, щепы, соломы, папье-маше, предметы быта из бересты, росписи и резьба, керамическая посуда, кружево, вышивка из разных областей, чеканка.
2. Скульптура малых форм.
3. Монументальная скульптура
4. Станковая скульптура: бюсты, портреты.
5. Архитектура: жилищная, декоративная, общественно-гражданская.

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (СПОРТА)

1. Спортивный комплекс.
2. Мини-физкультурные уголки.
3. Материалы для игр.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

1. Разный бросовый материал.
2. Ткань.
3. Дерево.
4. Природный материал.
5. Опорные схемы.
6. Операциональные карты.
7. Простейшие чертежи.
8. Модели.

ЦЕНТР ПОВСЕДНЕВНОГО БЫТОВОГО ТРУДА

1. Предметы и материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке, глаженью.
2. Девочкам – для обучения вышиванию, шитью на детской швейной машинке.
3. Мальчикам – для обучения выжиганию, моделированию, работы молотком, пилой.

Программа «Радуга»

ЦЕЛИ

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка.
2. Способствовать всестороннему и своевременному психологическому развитию.
3. Формировать активное и бережное отношение к окружающему миру.
4. Приобщать к основным областям культуры.

Детские центры развития

ПОЛОЧКА КРАСОТЫ

Первая неделя – народная игрушка.

Вторая неделя – книга с иллюстрациями.

Третья неделя – произведения декоративно-прикладного искусства.

Четвертая неделя – репродукции с произведениями живописи.

1. Полочка.
2. Стол, стул.

МИНИ-БИБЛИОТЕКА

Книжный уголок

Младший и средний дошкольный возраст

1. Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.
2. Произведения поэтов и писателей России.
3. Литературные сказки.
4. Русские народные и сказки народов мира.
5. Небылицы.
6. Басни (со средней группы).
7. Серии сюжетных картинок.

Старший дошкольный возраст (дополнительно)

Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку.

Любые занимательные азбуки.

Комплекты открыток к известным литературным произведениям в хорошем исполнении, с достаточно ярким и крупным названием сказки на обороте открытки.

Фонотека, диа-, видеофильмы и слайды

Произведения народной и классической музыки.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

1. Врач: шапочка с красным крестом, халат, атрибуты.
2. Шофер, мотоциклист – ремень безопасности, шлем, перчатки, копии разных инструментов, бензоколонка, руль.
3. Повар – колпак и фартук, посуда, продукты.
4. Летчик – фуражка, пилотка, атрибуты, пульт управления с функциональными кнопками.
5. Машинист – фуражка, инструменты, пульт.
6. Парикмахер – халат, расчески, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце.
7. Моряк, капитан – бескозырка, воротник, фуражка, бинокль, якорь на шнуре, мачта с флагом, спасательный круг, подзорная труба.
8. Ящик замечательных вещей – колпачки, бобины, катушки, трубки, кубики, бруски, цилиндры, кегли, палочки, звонки, выключатели, всевозможные пробки, пластины из фанеры, веревки, кусочки поролона, цветные лоскутки.

В старших группах создаются игровые уголки для мальчиков и девочек (мальчиком – открытое пространство, девочкам – уголки уединения).

УГОЛОК СВОБОДНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы для изодеятельности

1. Краски (гуашь и акварель).
2. Цветные карандаши, восковые мелки.
3. Сангина, пастель, цветная, гуашь.
4. Шариковые ручки.
5. Белая и красная глина.
6. Пластилин.
7. Специальная мастика.
8. Со средней группы – индивидуальные палитры для смешивания красок.
9. Стеки.
10. Колпачки от шариковых ручек.
11. Мольберты.
12. Планшеты.
13. Валики с бумагой.
14. Школьная доска.
15. Станки с кругом.

Уголок труда

1. Образцы поделок и игрушек.
2. Коробки с разными видами материалов.
3. Бумага разных видов и размеров.
4. Вата, поролон, текстиль, цветная проволока, природный материал.
5. Пробки, палочки, катушки.
6. Клей.

7. Кисть, ножницы, со старшей группы – крючок, игла, линейка, циркуль.

Конструирование

1. Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.
2. Образцы построек и поделок.
3. Коробки разных размеров.
4. Палочки.
5. Наборы для моделирования (со старшей группы).

УГОЛОК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(СО СРЕДНЕЙ ГРУППЫ)

Средняя группа

1. Дидактические игры.
2. Буквенный фриз.
3. Числовой фриз.
4. Коллективные декоративные работы по математике.

Старшая группа

Познавательное развитие

1. Оборудование:
 - глобус, карта мира,
 - телевизор,
 - часы,
 - календари,
 - коллекции минералов,
 - телескоп.
2. Наглядные пособия:

- картинки с буквами, денежные знаки, монеты, дорожные, математические знаки.
- картинки с флагами, гербами.
- алфавит, азбука Морзе; нотная азбука, семафорная азбука,
- изображения календарей (история, часы, динозавры).

3. Полочка умных книг:

- книги, картинки, иллюстрации по темам, интересные детям.

Математическое развитие

1. Измерения приборы и инструменты.
2. Циркуль.
3. Весы, безмен.
4. Часы песочные и стрелочные.
5. Мерные стаканчики градуированные.
6. Термометры для воздуха, воды.
7. Диaproектор и набор учебных диафильмов.
8. Настольно-печатные математические игры.
9. Книги по математике.
10. Журналы, комиксы.

Речевое развитие

1. Буквенный фриз.
2. Картинки с животными, птицами их жилищем.
3. Картинки с изображением двух сюжетов.
4. Изображение человека (части тела с цифрами).
5. Картинки с вещами, оказавшимися не у своих хозяев.
6. Картинки, на которых надо найти людей, предметы, спрятанные художником.

7. Тетради, задания, связанные с буквами и чтением.
8. Азбуки, буквари.
9. Кубики с буквами.
10. Настенная магнитная азбука.
11. Настольно-печатные игры (лото, конструкторы, лото для чтения).

Подготовительная группа (дополнительно)

1. Красивая модель числового ряда.
2. Виды весов.
3. Рулетка, деревянный метр.
4. Словари, справочниками.
5. Сборники юмористических рассказов, анекдотов.
6. Печатные тетради с математическими заданиями.

Уголок «Читаем сами»

1. Детские книги.
2. Комиксы.
3. Книжки с развивающими заданиями.
4. Детские журналы.

ЛИЧНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

1. Вторая младшая группа: «Сундучок – коробочка» для каждого ребенка.
2. Средняя группа: детские коллекции, личная коллекция воспитателя (открытки, календари, ракушки, кусочки разных тканей).

УГОЛОК КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

И ЦВЕТОЧНЫХ АРАНЖИРОВОК

Педагоги самостоятельно выбирают объекты природы.

Программа «Из детства – в отрочество»

ЦЕЛИ

1. Формировать здоровье и развивать детей путем профилактики и коррекции ранних отклонений, повышение устойчивости к стрессам и обеспечение условий для качественного созревания всех функциональных систем организма с учетом факторов биологического и социального риска.
2. Воспитывать национальную самобытность, язык и традиционные ценности, учить общению со взрослыми и сверстниками. Развивать личность ребенка, его дарования, способности и любознательность.

Детские центры развития

БИБЛИОТЕЧНАЯ ЗОНА

Выставка художественной литературы.

Со старшей группы вводятся детские журналы, детские страницы отдельных газет.

«Полочка умных книг» - книги, картинки, иллюстрации по темам, интересующим детей.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ЗОНА

Авторы программы рекомендуют придерживаться «Методических рекомендаций по театрально-игровой деятельности дошкольников» Л.П. Бочкаревой.

ЛОГОУГОЛОК

1. Рабочий стол с ящиками, большое зеркало.
2. Сюжетные и предметные картинки.
3. Набор картинок для автоматизации звуков.
4. Карточки с описаниями и фотографиями, картинками артикуляционных упражнений.
5. Разнообразные поддувалочки.
6. Оборудование для постановки звуков.
7. Материалы для развития мелкой моторики рук.

8. Книги с речевыми упражнениями
9. Тетрадки со скороговорками и чистоговорками.
10. Тетрадь по звуковой культуре.

ИЗОУГОЛОК

Мини – выставки:

- изделия мастеров народного искусства,
- работы художников – иллюстраторов.

Выставка детских работ (1 раз в квартал).

Изоматериалы: набор изобразительных материалов, сумочки-пеналы для детей, маркированные кисти.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Математическая игротека – настольно-печатные игры,

Математическая копилка.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Альбомы – «Умелые руки», «Моя семья», «Все работы хороши», «Наши славные дела».

Панно – моя группа, лес.

Коллекции – сокровищницы детей, личные коллекции педагогов (ткани, бумага, пуговицы).

УГОЛОК ИМЕННИКА

Оформляется в свободной форме.

КАЛЕНДАРЬ НАСТРОЕНИЙ

Оформление со съемными деталями (в видеб солнышка с закрепленными бантиками липучками в форме подсолнухов, дерева, звездного неба на каждом лучике.

Дети каждый день выбирают съемные детали того цвета, которые соответствуют их настроению в данный момент.

Характеристика цветовой гаммы

Красный – активность, возбуждение, напористость.

Синий – спокойствие, удовлетворенность.

Зеленый – уверенность, благополучие.

Серый – пассивность, безразличие.

Черный – эмоциональное неблагополучие.

Коричневый – потребность в помощи.

Фиолетовый – внутреннее колебание, беспокойство.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Элементы развивающей среды в программе не определены.

Программа «Развитие»

ЦЕЛЬ

Развивать умственные и художественные способности детей. Предметная среда предполагает гармоничное соотношение материалов трех видов – использовавшийся в процессе специально организованного обучения, иной, но похожий (если на занятии используются детали красного цвета, то вне занятий – синего), свободный, т.е. позволяющий ребенку применить усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах.

Детские центры развития

КАБИНЕТ

Вторая младшая группа

Материалы по сенсорике

1. Башенки, пирамидки одно- и разноцветные.
2. Пирамидки из 6 – 10 толстых колец, из 12 тонких колец.
3. Мисочки-вкладыши 10 шт.
4. Матрешки 2 – 4 местные.
5. Наборы мелких деревянных и пластмассовых игрушек.
6. Мячи 3 – 4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой.

Материалы по программе

1. Предметные картинки.
2. Звуковые часы.
3. Игры «Детский мир», «Магазин», «Зоопарк», «В лесу».

Средняя группа

Добавлены материалы из раздела «Математика», «Грамота», «Развитие представление о себе и окружающем мире», «Природа», представлены материалы по разделу «Сенсорика», необходимые для развития представлений об отношениях предметов по величине.

На стене помещается круговая диаграмма смены времен года.

Старшая группа

Добавлен материал по математике и грамоте.

1. Доска, маркеры, мел.
2. Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино, настольные игры, геометрические мозайки.
3. Игры «Танграм», геометрические головоломки.

Подготовительная к школе группа

1. Часы «Времена года и месяцы».
2. Касса букв.
3. Разноцветные фишки – красные, синие, зеленые, черные на звуковые формы, 2 – 3 набора.
4. Листы бумаги, разноцветные фломастеры.

МАСТЕРСКАЯ

Вторая младшая группа

Материал по конструированию должен быть классифицирован по форме и размеру и хранился в специальных шкафах в открытых коробках.

1. Строительный материал:

- настольные наборы: кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы 2 – 3 размеров;
- напольный строительный материал;
- мелкий пластмассовый строительный и бросовый материал.

2. Наборы разных мелких игрушек: куклы, зверюшки, елочки, грибки, машины различной величины.

Средняя группа

1. Природный материал – кора, шишки, листья, перья. Цветная бумага, клей, пластилин, рисунки, схемы, трафареты, простые и цветные карандаши, бумага.

2. Макет кукольной комнаты, кукольная мебель, фланелеграф, геометрические фигуры – заместители мебели.
3. Макет детского сада.
4. План участка.
5. Планы отдельных помещений детского сада: групповой комнаты, спальни. Поэтажный план детского сада.
6. Вспомогательный материал: куклы, машины, автобусы, разные «секреты» для поисков, «путешествий», игр на участке.

Старшая группа

1. Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей, построек, колонн, башен, конструкций, трафареты.
2. Металлический конструктор со схемами поделок.
3. Пластмассовые строители, Лего.
4. Макеты детского сада и города.
5. План участка детского сада, улицы.
6. Карты города, области, республики, страны.
7. Наборы открыток или репродукций с достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России.

Подготовительная группа

1. Подробная карта района, где находится детский сад.
2. Транспортная схема города.
3. Совмещенная карта города и ближайшего пригорода.
4. Компас, грифельная доска, мел.

ИЗОСТУДИЯ

Вторая младшая и средняя группы

1. Специальные столики с поднимающимися под наклоном крышками.
2. Краски, гуашь, уголь, крандаши.

3. Кисточки тонкие и толстые, щетинные, беличьи или колонковые.
4. Бумага разного формата.
5. Губки из поролона.
6. Тряпочки для рук и кистей.
7. Баночки для краски и воды.
8. Фартуки.
9. Пластилин.
10. Свободная стена для детских работ.

Старшая и подготовительная группы

1. Дополнительные материалы – глина, кисточки маленькие, рулонная бумага для свободной и совместной деятельности (обои, почтовый крафт).
2. Дополнительные материалы – кнопки, коробочки для росписи, щепки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки».

ТЕАТР

Вторая младшая и средняя группы

1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур).
2. Театр сделанный детьми и воспитателями.
3. Материал для изготовления персонажей и декораций.
4. Круги разных цветов, полосы разных размеров.
5. Полка с книгами, 6 – 8 книг, 1 – 2 столика с карандашами.

Старшая и подготовительная группы

Театр обустраивается детьми. Они изготавливают маски, атрибуты, элементы костюмов для персонажей, декорации.

УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ И ДРУГИХ ИГР

Вторая младшая и средняя группы

1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с учетом возрастных особенностей детей.
2. Игры по сенсорике – «Прокати шарик», «Попади в ворота», «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозайка геометрическая, плоскостная, игра «Поймай рыбку».
3. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире».
4. Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, милиционера, расческа парикмахера, формуляры библиотеки, театральные билеты и программы).
5. Куклы девочки и мальчики.
6. Игрушечные диски и домашние животные.

Старшая и подготовительная группа

1. Дополнительный материал из раздела «Математика»; карточки с цифрами – «деньки» и «числовые» карточки с цифрами – «деньги» и числовые карточки.
2. Дополнительный материал из раздела «Экологических представлений», лото, домино, электровикторины, книги с изображениями различных животных и растений, диафильмы, слайды.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Средняя группа

1. Животные – рыбки, улитки, черепахи, морские свинки, птицы. Временные обитатели – белка, кошка или собака.
2. Растения – фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция).
3. Растения по временам года – астры, хризантемы, золотые шары, ветки хвойных и лиственных деревьев, первоцветы, пионы, гладиолусы, ноготки, ромашки, колокольчики, клевер.
4. Краеведческие материалы – фотографии, картины, слайды, диафильмы о природе края, минералы, гербарии.

5. Объекты для экспериментирования: миски с водой и песком, камешки, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы, соль, сахар, формочки, микрокосмос, лупа.
6. В раздевалках располагается инвентарь для ухода за растениями и животными, для игр, экспериментирования на участке.
7. Волшебный сундучок с природными материалами (шишки, семена, орехи, камушки, ракушки).

Старшая и подготовительная к школе группы

1. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (кактусы, алоэ, фикус, комнатный виноград, вьющийся плющ).
2. Специальный стенд по климатическим зонам – пустыня, арктика; экосистемам – лес, город.