

Рассмотрен
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 10.04.2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №2 г. Нижнеудинск »
за 2018 год

2019 г.

Управление образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» Вх. № 13 от 19.04 2019 г.
--

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса	4
2.	Оценка системы управления МКДОУ	18
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	22
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	26
6.	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения	27
7.	Оценка материально-технической базы	28
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	30
	Заключение	32

Введение

Цель отчета о результатах самообследования

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., от 20.01.2018г.); приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом заведующего МКДОУ № 2 от 12.04.2019г. №20 - ОД.

Цель отчета о самообследовании: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»

Сокращенное наименование: МКДОУ № 2

Юридический адрес: 665102, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Красноармейская, 82

Телефон: 8(39557) 7-51-25

Адрес электронной почты: mkdou.detsad2@yandex.ru

Адрес сайта: <http://mkdou2.ucoz.ua>

Режим работы: с 7 час.30 мин. до 18 час. 00 мин. по 5-тидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу).

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная.

Нормативный срок обучения: 6 лет. Язык: русский.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 38Л01 № 0003783 от 03 ноября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Характеристика постройки: 2-х этажное в кирпичном исполнении, введено в эксплуатацию в 1971 году.

Учредитель - Управление образования Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Юридический адрес и контактные данные учредителя: 665110, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23

тел. 8-39557-7-12-65, сайт: <http://nruo.ru> e-mail: nruo1@yandex.ru

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13).
5. Уставом МКДОУ, утвержденным в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» № 27 от 16.01.2015 г.
6. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - Серия 38Л01 № 0003783 от 03 ноября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком комплектования детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования,

утвержденным приказом Управления Образования Администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 05.02.2014г. № 42-од.; Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Нижеудинск»; на основании заявления родителей (законных представителей).

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7 час.30 мин. до 18 час. 00 мин.

Социокультурное окружение

Детский сад расположен внутри жилого микрорайона.

Социокультурная среда образовательного учреждения представлена:

МОУ СОО школа – интернат № 5, МОУ СОО школа № 1, станция юных натуралистов, почтовое отделение № 2, воинская часть.

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Основным компонентом социокультурной среды являются родители воспитанников дошкольной образовательной организации, работе с которыми педагогический коллектив отводит особое место, используя как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества, в числе которых анкетирование с целью изучения социального статуса.

«Характеристика социального статуса семей воспитанников»

таблица №1

Статус семьи	2017	2018
Полные семьи	173	150
Неполные семьи	21	17
Многодетные семьи	37	29
Образовательный уровень		
Высшее	51	57
Среднее профессиональное	145	168
Начальное профессиональное	47	44
Количество детей в семье		
1 ребёнок	67	61
2 детей	89	82
3 детей	37	31
Более 3 детей	5	5
Возраст родителей		
До 25 лет	31	14
25 – 30 лет	112	59
30 – 35 лет	75	136
Более 35 лет	30	71
Социальное положение		
Рабочий	160	151
Служащий	77	107
Предприниматель	5	6
Домохозяйка	36	22
Место проживания		
Дом	154	154

Квартира	45	33
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0

Вывод: характеризуя контингент родителей, можно отметить, что большая часть семей – полные, преимущественно имеющие двоих детей. Образовательный уровень родителей воспитанников в большинстве случаев средне - профессиональный. Преобладают родители в возрасте 25 -35 лет. Большая часть родителей представляет социальную группу рабочих. Контингент воспитанников преимущественно социально благополучный.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 8 групп для детей раннего и дошкольного возраста с общим количеством 197 человек в возрасте от 2 до 7 (8) лет:

2 - группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет;

6 – группы дошкольного возраста для детей с 3 до 7 (8) лет.

Общая численность воспитанников на 31.12.2018г. – 197 человек.

таблица №2

Критерии	2016г.	2017г.	2018г.
Общая численность воспитанников	208	203	197
Доля воспитанников в возрасте до 3-х лет	12%	24,6%	19,3%
Доля воспитанников старше 3-х лет	87,9%	75,3%	80,7%
Доля воспитанников с ограниченными особенностями здоровья	-	-	-
Доля детей-инвалидов	-	-	-

Вывод: отмечается тенденция к незначительному уменьшению общей численности воспитанников. Произошли изменения: в распределении детей по возрасту (уменьшение доли воспитанников в возрасте до 3-х лет).

Реализуемые программы

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (в новой редакции), рассмотренной на Педагогическом совете от 31.08.2018 г. № 1, утвержденной приказом от 31 августа 2018 г. № 53, основанной на комплексно-тематическом принципе, годовым планом работы. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Содержание обязательной части Программы обеспечено примерной основной образовательной программой одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В части Программы, формируемой участниками образовательных, разработанной на основе направлений, выбранными участниками образовательных отношений из числа парциальных и региональных программ используются: парциальные программы и методические разработки, отражающие специфику национально-культурных, климатических условий, направленные на формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Иркутск, 2016 г. и парциальная образовательная программа для детей раннего возраста « Первые шаги», авторский коллектив: Смирнова Елена Олеговна, Галигузова Людмила Николаевна, Мещерякова Софья Юрьевна; Москва, 2014 г.

Вывод: Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям)

Инновационная деятельность

В целях реализации проекта « Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области», распоряжением Министерства образования Иркутской области 355 – мр от 15 мая 2017 года о « Пилотных площадках в ДОО Иркутской области» нашему учреждению присвоен статус региональной пилотной площадки. Целью инновационной деятельности является определение эффективности комплексной оценки шкал ECERS-R для развития качества образовательной деятельности в ДОУ.

В данное время, учреждение функционирует в режиме пилотной площадки, реализуя дорожную карту.

Кроме того, в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18.01.2019 г № 13 – мр, образовательная организация участвует в апробации модели РСОКДО в дошкольных образовательных организациях Иркутской области.

таблица № 3

<i>Проведенные мероприятия (основные)</i>	<i>Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта</i>	<i>Опыт, который можно представить на муниципальном уровне в рамках реализации инновационного проекта в 2019/2020 уч. году</i>
<p>1.Участие в региональном проекте «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»</p> <p>2.Педагогические встречи: «Возможности шкалы ECERS-R для повышения качества дошкольного образования»</p> <p>3. Участие в апробации модели РСОКДО в дошкольных образовательных организациях Иркутской области.</p>	<p>1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах оценки качества дошкольного образования.</p> <p>2.Повторная экспертиза образовательной среды ДООУ с использованием шкал ECERS-R</p> <p>3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах использования шкалы ECERS-R для повышения качества дошкольного образования</p>	<p>1.Создание условий для оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R</p> <p>2. Возможности шкалы ECERS-R для повышения качества дошкольного образования (реализация плана действий по улучшению качества образования)</p> <p>3. Организация и проведение ВСОКО на основе РСОКДО</p>

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Обеспечение безопасности в детском саду

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья

воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Оформлены уголки по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору.

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объёме.

Пожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в детском саду - сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Подключена автоматическая пожарная сигнализация. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа.

Антитеррористическая безопасность

Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму включает:

- проведение инструктажей, совещаний и планёрок по вопросам противодействия терроризму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

На территории учреждения действует пропускной режим, доступ посторонних лиц на территорию и в здание дошкольного учреждения ограничен. Детский сад оснащен тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО по Нижнеудинскому району филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области по средствам сотовой связи «Приток GSM» для экстренного вызова нарядов полиции. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Имеется наружное освещение по периметру здания. Установлено видеонаблюдение. Разработан и утверждён (13.03.2018г.) паспорт безопасности учреждения. Оформлены тематические стенды. Инструктажи с коллективом детского сада проводятся по плану. Обеспечена круглосуточная охрана здания детского сада работниками

учреждения: в дневное время - вахтёром, в ночное время - сторожами. Все средства связи и системы оповещения должностных лиц, взаимодействующих правоохранительных органов и охранных структур, задействованных при возникновении ЧС в исправном состоянии.

Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников педагогический коллектив руководствуется Программой, Уставом ДОУ. В Программу включены задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Объём образовательной нагрузки определён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

1. Развивающая предметно – пространственная среда, в которой дети реализовывают свои потребности в движении:

- совмещенный музыкально - спортивный зал;
- спортивная площадка на территории образовательной организации;
- спортивные уголки в группах с разнообразным материалом и атрибутами для активной игры и физических упражнений.

2. Рациональный режим дня направленный на укрепления здоровья и для обеспечения достаточной двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- занятия двигательной деятельностью (3 раза в неделю).
- прогулка на свежем воздухе;
- проветривание групповых помещений;
- рациональное питание (при составлении меню учитывается сбалансированность компонентов продуктов, разнообразие блюд, вкусовые качества, систематическая витаминизация третьего блюда);
- дни здоровья (спортивные досуги и соревнования).

3. Профилактика простудных заболеваний:

- кварцевание групповых комнат;
- использование здоровье сберегающих технологий:
 - ✓ медико-профилактические (вакцинация, мониторинг здоровья, контроль) – ответственный медицинский работник;
 - ✓ физкультурно-оздоровительные (закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.) – ответственный инструктор по физической культуре.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидов:

- оказания социальной, психолого-педагогической помощи воспитанникам педагогом-психологом;

- оказание медицинских услуг воспитанникам ДОО по договору с ОНБУЗ «Нижеудинская районная больница».

Вывод: Педагогами используются различные формы организации детей по привлечению их к здоровому образу жизни, а также по вовлечению родителей (оказание консультативной помощи, организация обратной связи, консультации врача эпидемиолога по вопросам вакцинации, проведение развлечений, дней здоровья, совместные выходные дни спортивной направленности).

Администрацией осуществляется контроль по повышению оптимального двигательного режима дошкольников в течение дня, и за оздоровительной работой в детском саду.

«Посещаемость и заболеваемость воспитанников ДОО»

таблица № 4

	2017 год <i>ранний возраст</i>	2018 год <i>ранний возраст</i>	2017 год <i>дошкольный возраст</i>	2018 год <i>дошкольн ый возраст</i>
Количество случаев заболеваемости	103/4,2	95/2.5	252/1,4	256/1,6
Количество пропущенных одним ребенком дней по болезни	19	17	11	13

Анализ заболеваемости детей за календарный год, с учетом сравнительных данных показателей за прошлый год (таблица №4) показал, что, количество пропущенных одним ребенком дней по болезни в группах раннего возраста остается стабильным, однако наблюдается стабильное снижение количества случаев заболеваемости. Вместе с тем увеличилось количество дней пропущенных одним ребенком по болезни и количество случаев заболеваемости в группах дошкольного возраста. Это связано в первую очередь с сезонными вспышками по заболеваниям ОРВИ и ОРЗ. Но

при этом показатель остается на 6,7 ниже среднего показателя по муниципалитету. Наблюдается незначительная положительная динамика по снижению заболеваемости детей ДОО.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника

таблица № 5

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2017	2018
	Муниц.образ/ОО	Муниц.образ /ОО
	27,2/13	21,31/14,6

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. В таблице № 5 представлены сведения о распределении воспитанников по группам здоровья.

«Уровень здоровья воспитанников ДОО»

таблица № 6

год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие	
	1-я		2-я		3-я		4-я					
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Норма	Отклонения
2017 год	99	97	104	104	3	5	-	-	-	-	100 %	-
2018 год	120	127	65	58	4	4	-	-	-	-	100 %	-

Из таблицы видно, что в ДОО поступают в основном дети с I и II группой здоровья. В течение 2018 года детей с ОВЗ, и детей инвалидов в ДОО не поступало.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Анализ

условий показал, что в группах раннего возраста наблюдается стабильное снижение количества случаев заболеваемости, это связано в первую очередь с функционированием адаптационной группы кратковременного пребывания, с целью обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДОО, установления сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями. Работа адаптационной группы кратковременного пребывания «Наш малыш» осуществлялась с 1 апреля по 31 мая. Длительность нахождения детей в группе от 1 часа до полного 3-х часового пребывания 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 13.00. до 15.00. без питания. Адаптационную группу МКДООУ посещали дети раннего возраста с родителями.

«Анализ посещаемости адаптационной группы кратковременного пребывания»

таблица № 7

	Группа кратковременного пребывания № 1 (15 чел.)	Группа кратковременного пребывания № 2 (15 чел.)
Посещаемость	11 (73%)	11 (73%)
Количество занятий	8	8
Средняя посещаемость занятий	60%	55%

По результатам работы адаптационной группы в апреле-мае 2018года можно сделать вывод о том, что за период работы группы отмечена следующая посещаемость: в первой группе из количества 15 человек посещало 11 человек, что составило 73%, проведено 8 занятий, средняя посещаемость которых составила 60%; во второй адаптационной группе из того же количества детей 15 человек, посещали 11 детей, что составляет 73%, проведено 8 занятий средняя посещаемость которых составила 55% от общего числа детей группы. Были проведены педагогами разнообразные консультации, занятия, игры, упражнения, прогулки.

Работу проводили воспитатели выпускных групп (2 человека), педагог-психолог, привлекался музыкальный руководитель, медицинский работник (осматривал детей перед приходом в ДООУ).

По результатам опроса родителей (на последней встрече) можно сделать вывод, что данная форма работы с детьми раннего возраста, адаптационная группа кратковременного пребывания является эффективной, необходима для успешной адаптации к условиям ДООУ, родители знакомятся с педагогами, с образовательным процессом ДООУ, дети с радостью ждут и идут в детский сад. Родители удовлетворены работой педагогов, организацией и проведением занятий.

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДООУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, существует проблема гиперопеки родителей. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

«Результаты адаптации детей к условиям ДООУ в 2018г.»

таблица № 8

№ группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
№1	18	9	4	4
№2	18	8	10	-

Таким образом:

9 детей группы №1 и 8 детей группы №2 адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

4 воспитанника группы №1 и 10 детей группы №2 адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, 3 воспитанника часто болели простудными заболеваниями. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 4 детей группы №1 адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, неподготовленность к режимным моментам детского сада. Один ребенок зачислен в группу, но не посещает детский сад, причина отсутствия не известна.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Причины затрудненной адаптации – индивидуальные особенности ребенка: повышенная тревожность, неуверенность в себе, особенности семейного воспитания, гиперопека родителей, часто болеющие дети, не соблюдение режима дня дома, организация питания детей в домашних условиях, дневной сон. С родителями проведена консультативная, просветительская работа по данным вопросам. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Особенности организации образовательного процесса.

Главной целью образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы и осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, расписания занятий по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач каждой образовательной области в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования через реализацию всех видов детской деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет формировать системность знаний в целостном развитии ребенка, дает возможность легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику детского сада. При реализации комплексно-тематического принципа у детей формируется система знаний из разных сфер деятельности, процесс обучения становится более экономичным, у детей создается единая, целостная картина мира.

В детском саду разработан режим дня, в котором определено количество образовательной деятельности согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.2.3049-13).

Образовательный процесс регламентируется положением о режиме занятий воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным заведующим.

Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана. Организованна образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В дошкольной организации реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

В детском саду созданы условия для реализации индивидуального подхода в образовании.

Результаты педагогической диагностики, проведенной в сентябре 2018 года, использовались для индивидуализации образования и оптимизации образовательной деятельности в группе.

Индивидуальный образовательный маршрут конструировался педагогами для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

«Карта достижений воспитанников»

таблица № 9

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
1.	«Пасха красная» в номинации « Декоративно –	Муниципальный	Диплом победителя	8

	прикладное искусство»		I,II,III степени	
2.	Экологический праздник «День птиц»	Муниципальный	Сертификат участника	2
3.	«Хочу все знать»	Муниципальный	Сертификат участника	1
4.	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Всероссийский	Сертификат участника	2
5.	Конкурс художественного творчества «Рождество Христово»	Муниципальный	Диплом II степени, сертификат участника	2
6.	Спартакиада для дошкольников «Смелый, сильный, ловкий».	Муниципальный	Сертификат участника	6
7.	Конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «По страницам любимых сказок».	Муниципальный	Сертификат участника, диплом I степени	12
8.	«Звездочка в ладошке»	Всероссийский	Сертификат участника	25
9.	Конкурс творческих поделок «Символ года»	Муниципальный	Сертификат участника	10
10.	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения о маме	Муниципальный	Сертификат участника	8
Итого:				76/40,8%

По результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации и предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей через участие в конкурсах различного уровня.

«Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах»

таблица № 10

	2017 год	2018 год
	Количество участников	
Всероссийский	55	2
Международный	-	-
Региональный	1	-
Муниципальный	15	49
Общий результат	76	76
Доля участвующих	37,2%	40,8%

Вывод: в результате сравнительного анализа отмечается незначительное повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о том, что в ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно-исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив ДОУ стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив

Общие выводы: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Результатом достижений детей является детское портфолио, которое включает в себя материал: дипломы, сертификаты, грамоты участников и победителей конкурсов различных уровней. Тем не менее, остается проблема организации и поддержки одаренных детей, формы которых остаются традиционными

2. Оценка системы управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Локальные акты, регламентирующие управление в МКДОУ

Система управления в дошкольной образовательной организации обеспечивает: деятельность в режиме развития, деятельность в инновационном режиме, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом дошкольной образовательной организации и регламентируются локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития МКДОУ.

Деятельность общественного управления

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В течение 2018 года проведено четыре педагогических совета, два из которых имели тематическую направленность и были посвящены реализации годовых задач:

- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя личностно ориентированные технологии.
- Создание условий для проведения оценки эффективности качества образования с использованием шкалы ЭКЕРС.

На педагогическом совете утвердили основную образовательную программу дошкольного образования в новой редакции; рассмотрели проект годового плана работы ДОУ и утвердили его; рассматривали вопросы повышения квалификации педагогических кадров, организовали выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Результатом работы Педагогических советов стали:

- использование современных образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования;
- использование инструментария для комплексной оценки качества дошкольного образования ЭКЕРС –Р;
- организация конкурсов для детей и родителей (законных представителей) на уровнях ДОУ, Муниципальном, Региональном, Всероссийском
- совместные мероприятия с детьми МКОУ СОШ №1 (выставки, экологические акции, совместные конкурсы, познавательные досуги);
- участие педагогов в:
 - ✓ конкурсе муниципального уровня («Конкурс молодых педагогов «В объективе – школьная жизнь»);
 - ✓ конкурсе муниципального уровня («Воспитатель года»);
- участие образовательной организации в:
 - ✓ конкурсе в рамках Родительского открытого университета «Родительское образование – веление времени».

Общее собрание работников. В 2018 году было проведено 4 собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

- Подготовка учреждения к летнему оздоровительному сезону.
 - Проект коллективного договора.
 - Об итогах летней оздоровительной работы.
- Об итогах подготовки дошкольного учреждения к новому 2018-2019 учебному году.
 - Проект годового плана работы.
 - Состояние трудовой дисциплины в дошкольной образовательной организации и мероприятия по ее укреплению.
 - Охрана и безопасность условий труда работников.

- О соблюдении правил пожарной безопасности.
- О согласовании и утверждении графика отпусков сотрудников детского сада на 2019 год.
- О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду на детских площадках, инструкций по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, инструкций по пожарной безопасности.
- О проведении вакцинопрофилактики.

Совет родителей выполнял следующие функции: содействовал организации совместных мероприятий в детском саду, оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Родительские собрания во всех группах проводились 1 раз в квартал, с привлечением специалистов дошкольной образовательной организации, социальных партнеров.

Результатом работы с родителями стали:

- совместная реализация проектов;
- проведение акций «Письмо уставшей маме», «День доброты», «От росточка до цветочка», «Дерево выпускника», «Проснись родительской сердце»;
- участие в конкурсах «Символ года», «Папа, мама, я спортивная семья», «Дары осени»;
- фотовыставки «Как мы отдыхали летом», «Зимние виды спорта»
- участие в благотворительной ярмарке «Твори добро» и благотворительной акции «Сладкий подарок», «Школьный портфель» в рамках сотрудничества с Муниципальным родительским советом.

Система контроля. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся в соответствии с планом контроля с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. Результаты фиксируются в картах контроля.

Осуществление контроля и надзора в сфере образования. В 2018 году проверки учреждения органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования, не проходили.

Открытость образовательной организации. В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), разработан и функционирует сайт дошкольной образовательной организации

– <http://mkdou2.ucoz.ua>

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации, представленная на официальном сайте, соответствует Федеральному Закону

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальная документация, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде. Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги ДОО, педагоги из других образовательных организаций;
- родители (законные представители) воспитанников;
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольной образовательной организации.

Кроме того, имеются дополнительные разделы:

- «Пилотная площадка» (отражена инновационная деятельность дошкольной образовательной организации);
- «Материалы лауреата регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2019» (информация о педагогической деятельности, достижениях педагога);

Интерактивность информационного ресурса обеспечивается разделами «Форум», «Гостевая книга», «Обратная связь», позволяющими задать вопрос, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы.

Вывод: Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, обеспечивающее равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Функционирование официального сайта обеспечивает создание единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость детского сада; создание условий для сетевого взаимодействия.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, результатом готовности детей к школьному обучению являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В 2018 году все дети освоили основную образовательную программу дошкольного образования программу в полном объеме и были успешно зачислены в школу.

«Уровень психологической готовности к обучению в школе»

таблица № 11

Подготовительная группа 1 - 21 чел		Подготовительная группа 2- 23 чел	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень – 12,5%	Высокий уровень – 48%	Высокий уровень – 0%	Высокий уровень – 65%
Условно готов – 50%	Средний – 52%	Условно готов – 58%	Средний – 35%
Не готов – 37,5%	Ниже среднего – 0%	Не готов – 42%	Ниже среднего – 0%
<i>Общие результаты</i>			
Готов к школьному обучению		25 чел – 57%	
Условно готов		19 чел – 43%	
Не готов		--	

Из таблицы видно, что уровень готовности детей к школьному обучению на конец 2018 учебного года повысился. Дошкольников с низким уровнем готовности к школьному обучению на конец учебного года нет. Таки образом, можно сделать **вывод**, работа по подготовке детей к школьному обучению ведется систематически и имеет положительные результаты.

Анализируя результаты обследования детей, были выявлены следующие **трудности, встречающиеся чаще остальных:**

- недостаточное развитие логического мышления, умения обобщать и анализировать;
- недостаточно сформированное умение составлять рассказ по серии картинок, несформированность грамматически правильной речи, связности рассказа и недостаточность словарного запаса;
- недостаточно сформированная «внутренняя позиция школьника»;

Выводы: задачи по подготовке дошкольников к школьному обучению, заложенные ФГОС ДО, ООП ДО реализованы, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ДОО.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания ДОУ численность сотрудников составляет:

- административный персонал-1 чел.;
- педагогических работников – 14 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал-10чел.;
- обслуживающий персонал- 11 чел.;

Выводы: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью

«Качественный состав педагогического коллектива»

таблица № 12

Год	Образование			Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются	ВКК	1КК	Соответствие занимаемой	Стаж работы менее 2-х лет	
2017	3/21,4%	8/57,2%	2/14,2%	1/7,1%	7/53%	5/35%	1/7,1%	9/64,3%
2018	3/22%	10/72%	1/6%	1/6%	9/64%	2/15%	2/15%	5/36%

Выводы: В общем по ДОУ, аттестованных на соответствие занимаемой должности за отчетный период 2 человека, что составляет 15% от общего числа педагогов. Не аттестованы два педагога (15%), так как имеет стаж работы в нашем ДОУ менее 2-х лет. Остальные педагоги (9 человек - 64%) имеют первую квалификационную категорию. В 2019 году, по сравнению с предыдущим годом, аттестованы на I квалификационную категорию 2 педагога. Число работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период составляет 5 человек. В общем по ДОУ 85 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 72% (10 педагогов) от общего числа педагогов ДОУ, увеличилось по сравнению с прошлым годом, т.к. один педагог закончил заочное обучение и один педагог обучающийся в учебном заведении.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогов соответствует нормативным требованиям.

«Развитие профессионального уровня педагогов в межкурсовую подготовку»

таблица № 13

Мероприятие	Количество участников
Методическое объединение музыкальных руководителей «ИКТ технологии как средства развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	1
Муниципальная стажировочная площадка. Лифлет-холдер «Построение конструктивного сотрудничества взрослых и детей с учётом системно-деятельностного подхода»	2
Муниципальная стажировочная площадка «Преимственность в реализации социо - игровой технологии в системе: детский сад-школа»	2
Методическое объединение воспитателей ДОО «Особенности организации РППС в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1
Методическое объединение воспитателей ДОО «Азбука правовых знаний»	2

Вывод: педагоги систематически повышают квалификацию в целях развития профессиональной компетентности, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

«Участие в конкурсном движении»

таблица № 14

п\п	Название конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
	« Воспитатель года России 2018»	Муниципальный	Диплом победителя	1
	Муниципальный тур отборочного этапа II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам World Skills	Муниципальный	Диплом победителя	1

Russia по компетенции «Дошкольное Воспитание»				
Межмуниципальный тур II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам World Skills Russia по компетенции «Дошкольное Воспитание»	Муниципальный	Сертификат участника	1	
«Лучшая методическая разработка - 2018»	Всероссийский	Сертификат участника	1	
Конкурс молодых педагогов «В объективе – школьная жизнь»	Муниципальный	Диплом II степени, сертификат участника	2	
Конкурс в рамках Родительского открытого университета «Родительское образование – веление времени»	Муниципальный	Сертификат участника	1	
Воспитатели России – 2018 номинация « Лучший профессионал образовательной организации»	Региональный	Сертификат участника	1	
Итого:			8/57%	

Вывод: педагоги являются участниками конкурсов различного уровня. Доля участвующих в конкурсном движении составила 57 %.

Общий вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В течение года педагоги активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских, мероприятиях; в системе повышали профессиональное мастерство. Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей и готовы к инновационной профессиональной деятельности. Анализ квалификационного ценза позволяет сделать вывод о том, что увеличился процент педагогов со средним профессиональным образованием и квалификационной категорией. Таким образом, в ДОУ работают квалифицированные специалисты, обладающие достаточным уровнем профессиональной компетентности, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточном уровне, и, соответственно, повышать качество дошкольного образования в дошкольном

образовательном учреждении. Однако, существует **проблема** низкой заинтересованности педагогов участием в конкурсном движении. Ввиду того, что ДООУ является региональной пилотной площадкой по апробации модели оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R, необходимо повышение профессиональных компетенций педагогов по использованию данного инструментария.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

В ДООУ имеется учебно-методический комплект (УМК), рекомендованный образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В рамках обеспечения условий для реализации Программы в ДООУ ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение 2018 года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, речевому развитию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы, современными разработками педагогических мероприятий с детьми и электронными образовательными ресурсами.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально - техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно - методический комплект:

- программы;
- учебно-методические пособия;
- справочная и энциклопедическая литература;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.

Большая часть литературы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МКДООУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями на 85%.

Вывод: учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточном уровне. Однако, учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, т.к. недостаточно методических пособий для групп раннего возраста и некоторые пособия выпущены более 5 лет назад.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса, выход в Интернет обеспечен современной связью .

В системе содержится информация для оперативного и грамотного решения управленческих задач и подготовки локальных актов в условиях реализации федеральных законов.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. Наличие оргтехники позволяет копировать и распечатывать бумажные материалы. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми; консультаций, педагогических советов, родительских собраний.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями организациями, родителями воспитанников активно используется электронная почта: mkdou.detsad2@yandex.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения <http://mkdou2.ucoz.ua>

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Библиотечный фонд используется для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности;
- организации выставок;
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

Вывод: анализ информационного обеспечения показал, что в детском саду создана необходимая информационная база, существенно облегчающая процесс документооборота, позволяющая делать образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям детских садов. Ежегодно администрацией муниципалитета проводится проверка

готовности учреждения к началу учебного года. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет - 1600,8м², в расчете на одного воспитанника – 8,2 м² Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал. На территории МКДОУ находятся 6 игровых площадок, на которых размещены игровые постройки, 6 веранд. Однако, состояние веранд не соответствует требованиям нормативных документов, поэтому требуется замена ветхих веранд на новые. В 2018 году для улучшения материально-технической базы было израсходовано 799721 рублей, из которых (752361 руб. – бюджетные средства, 47360 руб. – внебюджетные средства), закуплено оборудование

и проведены следующие ремонтные работы:

- приобретение оборудования для пищеблока (стеллаж для посуды);
- мебель (детские кровати, кабинки, шкафы для одежды персонала, шкафы для уборочного инвентаря);
- оборудование для прачечной (ванна чугунная);
- сантехническое оборудование (унитазы детские, смесители);
- посуды столовая, эмалированная;
- половое покрытие;
- линолеум;
- косметический ремонт групповых ячеек, коридоров;

Субвенция в сумме 101500,000 рублей освоена в полном объеме на приобретение игрушек, игрового и дидактического материала.

Внебюджетные средства в сумме 47360 рублей были израсходованы на:

- подписку периодических изданий и приобретение методической литературы;
- изготовление игровых модулей для экспериментальной группы;

Таким образом, материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, однако, в 2019 году необходимо провести установку теневого навеса на прогулочных участках, ремонт кровли здания детского сада.

Вывод: согласно проведению внутренней системы оценки качества образования, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям, определяемым с СанПин 2.4.2.3049-13 и правилами пожарной безопасности. В дошкольном учреждении ведется постоянный контроль за соблюдением требований к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база детского сада представлена на сайте ДОО во вкладке «Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Цели и задачи ВСОК направлены на установление качества дошкольного образования в ДОУ с учетом ФГОС ДО. Учет основных принципов ВСОКО позволяет сделать доступной, открытой и прозрачной процедуры оценки.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский № 2 г. Нижнеудинск» утвержденным приказом 17.06.2016 г. № 014-ОД проведена процедура внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения МКДОУ № 2 по следующим направлениям:

Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО

Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ООП ДО

Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО

Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ООП ДО

Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

Качество предоставления образовательной услуги.

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями (законными представителями) воспитанников).

Доля удовлетворенных образовательными услугами:

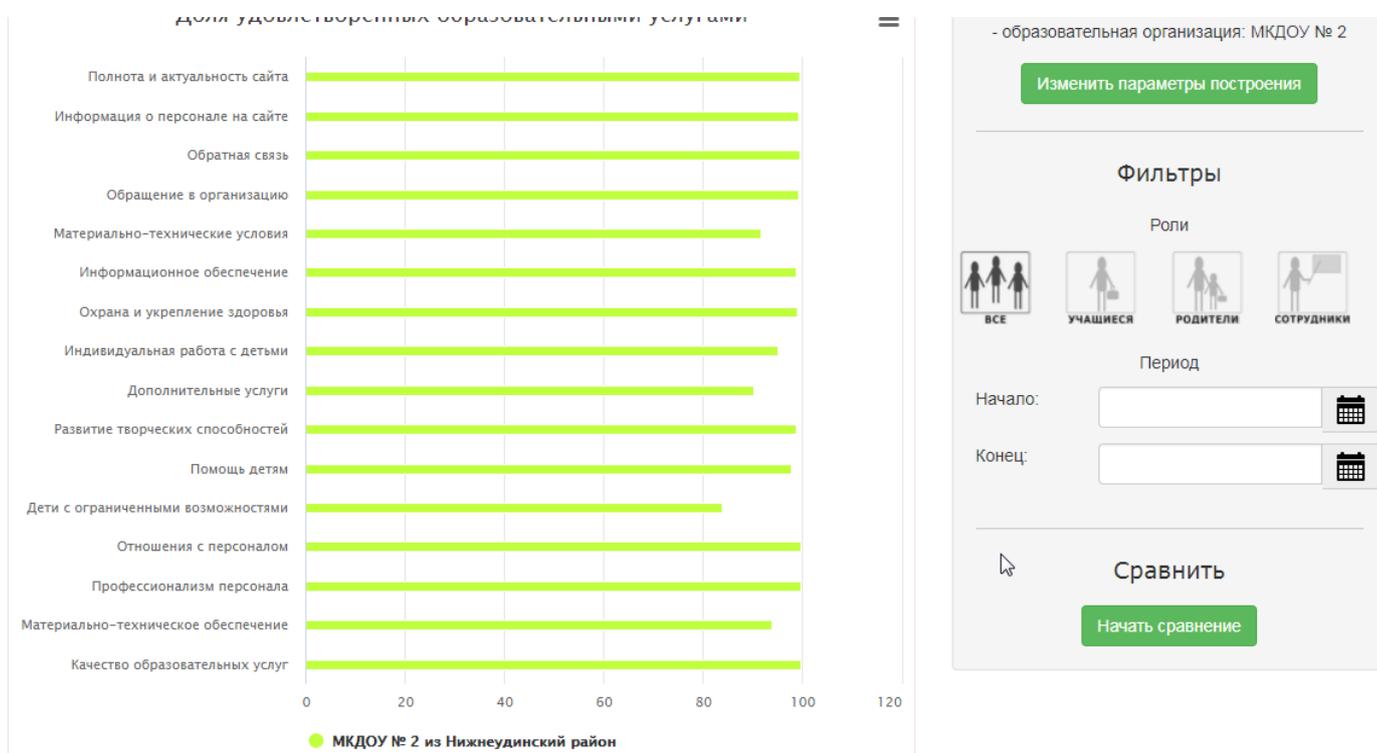


рисунок № 1

Вывод: в результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;
- разработана программа развития ДОО на 2018-2022гг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

«Результаты анализа показателей деятельности организации»

таблица № 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	197/100%
1.5 .3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/28.5%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/28.5%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71,4%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57.1%
1.8 .1	Высшая	1/7.1%
1.8 .2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9 .1	До 5 лет	4/28,5%
1.9 .2	Свыше 30 лет	2/14,3%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28,5%

1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/92,8%

Заключение.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами в области образования.

В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Проблемы, пути решения и ожидаемые результаты

Таблица №16

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов по использованию шкал ECERS-R.	<ul style="list-style-type: none"> - разработать индивидуальные программы профессионального роста каждого педагога, способствующие повышению квалификационного уровня. - разработать дорожную карту по повышению профессиональных компетенций педагогов 	Повышение профессионального уровня педагогических работников, оценка качества дошкольного образования с использованием шкалы ECERS-R.

	по использованию шкал ECERS-R.	
учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, т.к. некоторые пособия выпущены более 5 лет назад.	- продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.	Соответствие УМК ООП ДО 100%
недостаточная оснащённость компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.), ветхость веранд на прогулочных участках ДОУ.	- разработка изменений материально-технической базы ДОУ - приобретение нового оборудования, средств обучения	Изменения в материально-технической базе замена ветхих веранд новыми.
отсутствие в ДОО дополнительных образовательных услуг.	- прохождение процедуры лицензирования для предоставления дополнительных образовательных услуг.	Организовано дополнительное образование, охват воспитанников не менее 40%
недостаточный уровень готовности детей к школе по направлению «Речевое развитие»	- наладить социальное партнерство с «Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск «Доверие» с целью оказания помощи детям с речевыми нарушениями.	Оказание квалифицированной помощи детям с речевыми нарушениями

Заведующий МКДОУ № 2



Н.Ю. Харитонов
Н.Ю. Харитонов

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью *33/1408000000* листов

Заведующий МКДОУ № 2
Хорошевичева И.Ю.

