

Сведения о наличии оборудованных кабинетов для практических занятий,
библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания воспитанников, в том
числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья

Для реализации образовательной программы в ДООУ имеется материально-техническая база, которая включает здание со специализированными помещениями. Здание оборудовано системой водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, которая соответствует требованиям СанПин. Набор площадей образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют требованиям СанПин. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, требования к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдены. К зданию примыкают участки для организации прогулок детей и спортивная площадка, оборудование которых соответствует требованиям СанПин.

Помещения ДООУ, обеспечивающие реализацию ООП ДО:

- 8 групповых помещений с приёмными, туалетными комнатами (в 4 групповых комнатах оборудованы спальные комнаты) , кроме того, в ДООУ функционирует экспериментальная группа по апробации оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ЭКЕРС - Р, развивающая предметно - пространственная среда которой соответствует показателям данного инструментария.
- совмещенный музыкально – спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка на территории ДООУ;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет

Оснащенность учебных кабинетов

Помещение	Оборудование
Музыкально – спортивный зал	Крупное спортивное оборудование :скамейки гимнастические наклонные доски, доски ребристые, тренажеры, мягкие модули, массажные дорожки Мелкое спортивное оборудование: мячи волейбольные, мячи футбольные , мячи разных размеров. Мешочки для метания, скакалки, кегли, гимнастические палки, обручи, спортивные пособия для ползания, метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр и др. Имеется музыкальный центр. Оборудование постоянно пополняется, обновляется.
	Для проведения музыкальной деятельности, занятий имеется необходимое наглядно-дидактическое обеспечение («Слушай и повтори»,«Музыкальные

	стульчики», «Ритмический оркестр», «Укрась музыку», «Картинки и имена», «Угадай-ка», «Сложи песенку», «Внимательные зверушки», «Ручей», «Определи по ритму», «Слушаем внимательно», музыкальные инструменты (ксилофоны, маракасы, кастаньеты, бубны, ложки деревянные, погремушки, гусли, трещотки, дудки, баяны детские, а также костюмы для театрализованной и музыкальной деятельности, атрибуты для музыкально-двигательной деятельности: музыкальный центр, набор шумовых инструментов, наглядные пособия, дидактические игрушки, синтезатор, стулья детские, мультимедийная установка (проектор, экран)
Кабинет педагога-психолога	Детская мягкая мебель Детские столы, стулья Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры песочный планшет;
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Групповые комнаты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Все группы оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно – пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.
Оборудование групп раннего возраста	В группах раннего возраста созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, крупный, яркий, безопасный игровой материал располагается в «поле восприятия» и не мешает свободному перемещению детей. Игровая комната разделена на развивающие центры (уголки): уголок двигательной активности, , музыкальной и театральной деятельности, игровой уголок. угол ряженья, уголок сенсорного развития и изобразительного творчества. В группах имеется: модули для сюжетно – ролевых игр. Стол для игры с песком, с водой. Спортивный инвентарь. Модульное спортивное оборудование. Мольберт. Каталки, коляски. Игровая зона (автомобили разных размеров, звери и

	птицы из разного материала, куклы крупного и среднего размера), игровые модули, игрушки. Конструктор, игры на развитие сенсорных эталонов, мозаика, пирамидки, кубы – вкладыши с прорезями, звуковые игрушки, каталки; дидактические игры на выстраивание логических цепочек, развития психических процессов, магнитная доска. Дидактический коврик. Игрушки – качалки. Набор музыкальных инструментов. Набор геометрических фигур. Набор для экспериментирования с разными материалами, кубики, муляжи, объёмные фигуры, ширмы, шнуровки, картинки, элементы для ряженья, магнитофон, телевизор.
Экспериментальная группа по апробации оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ЭКЕРС - Р	Игровые и учебные центры оснащены практически всеми необходимыми пособиями. Все игры и материалы доступны для использования в самостоятельной деятельности. Для занятий имеется специально отведенное место, но место проведения занятий не ограничивается только одним центром. Практически на каждом занятии педагог использует несколько уголков, дети с удовольствием переходят от одного к другому, выполняя различные задания. В группе создан уголок для игр стимулирующих активность детей с элементами спорта (мягкое метание, кегли, массажные коврики и.т.д.) где дети могут заниматься, не мешая при этом тем, кто играет в спокойные игры. Для сохранения группового пространства , некоторые уголки вынесены в спальное помещение (речевой уголок, игротека, уголок уединения) В группе оформлены уголки уюта и комфорта с мягкими игрушками , способствующие эмоциональному благополучию ребенка, позволяющие снять напряжение, снизить тревожность, агрессивность и гиперактивность. <i>Уголок художественного творчества оборудован:</i> мольберт, магнитная доска для художественной деятельности, структурированные материалы для изобразительной деятельности, выставка детского творчества(стена), вертикальная поверхность для рисования, лайтбокс, альбомы по прикладному творчеству. <i>Уголок познавательно – исследовательской деятельности:</i> центр воды и песка, уголок природы, материалы связанные с природой и наукой; картотека опытов и экспериментов, объекты природы, детская литература познавательного характера. <i>Уголок сюжетно – ролевых игр :</i> материалы и мебель для ролевых игр; одежда для переодевания для каждого

	пола, предметы быта, куклы, игровые наборы, игровой реквизит, машины разных видов и размеров. <i>Уголок музыкально – театрализованной деятельности:</i> наборы различных видов театра, детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, маски, ширма для театральной деятельности, музыкальный центр, аудиотека. <i>Уголок конструирования:</i> напольный конструктор по методике Поликарпова, наборы игрушек для обыгрывания, картотека схем для конструирования, наборы кубиков: пластиковых, кубики , самодельные, цельные. Мягкие модули. <i>Патриотический уголок:</i> иллюстративный материал, макеты, дидактические игры, изделия народных промыслов, материал представляющий расовое, этническое , культурное многообразие. <i>Уголок речевого развития «Речевичок»:</i> картотеки: мнемотаблиц, карточки для развития связной речи, артикуляционной гимнастики; дидактические игры, пособия для развития речевого дыхания, тематическое разнообразие книг, альбомы для рассматривания. <i>Игротека:</i> настольно – печатные игры разнообразной тематики, различные виды материалов по математике/счету. <i>Уголок двигательной активности:</i> материалы и оборудования для двигательной активности детей.
Оборудование для групп дошкольного возраста	Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться. В группах имеется многообразие дидактических игр и пособий по познавательному – речевому развитию; сформирована библиотека, подобраны картины и настольно – печатные игры по развитию речи детей. Для математического развития детей собран демонстрационный и раздаточный материал (счет, величина и форма предметов, числа и количество, пространственные и временные представления). Для развития элементарных естественнонаучных представлений имеются приборы и материалы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, открытки, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.). Созданы познавательные мини – центры, уголки экспериментирования (для игр с водой и песком). Имеются пособия по ознакомлению дошкольников с

	правами, серии картин по освоению ребенком общественных норм и правил культуры поведения. Также имеются настольно – печатные и дидактические игры, знакомящие детей с правилами дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности. Собран набор предметов и иллюстраций народно – прикладного искусства и русского быта; разнообразные виды театров; Для развития игровой деятельности в групповых комнатах выделено пространство для игры, в достаточном количестве оснащенное игровым оборудованием (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и т.д.). Созданы условия для музыкального развития детей. Оборудованы музыкальные уголки с аудиовизуальными средствами, собрана фонотека, имеются игрушечные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофон и т.д.), а также нетрадиционные музыкальные инструменты; музыкально – дидактические игры и пособия для развития у детей слуха, воображения, эмоциональности, артистичности, пластики, для знания высоты звука, тембра, ритма, жанра, характера музыки. Музыка сопровождает многие режимные моменты в ДОО (как организованные виды деятельности, так и самостоятельную деятельность детей). Для изобразительной творческой деятельности (рисования, лепки, аппликации, художественного труда) имеются все необходимые материалы: бумага, альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, доски для рисования мелками и др. Конструкторы, мелкий и крупный строительный материал в группах способствует формированию конструктивной деятельности детей. В группах имеется оборудование и спортивный инвентарь для стимулирования физической активности детей (ребристые доски, массажные коврики, дорожки закаливания и т.д.)
Прогулочные участки	Оборудование для игровой и двигательной деятельности, теневые навесы с оборудованными зонами детской активности, песочницы, малые архитектурные постройки, метеостанция, постройки для зоны отдыха, нестандартное физкультурное оборудование для развития движений, выносной материал по сезонам, тропинка здоровья, зона лекарственных растений.

