

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
Г. НИЖНЕУДИНСК».**

**«РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР»**

ВОСПИТАТЕЛЬ ЖЕРЕБЦОВА М.С.

«Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов внешних чувств. Если она закрыта, то он не может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир тогда не существует для сознания.»

Б. Прейерладших

Проблема сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста является актуальной, так как именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Важность сенсорного развития определяется тем, что познание окружающей действительности основывается, прежде всего, на ощущениях и восприятии. Мы узнаем об окружающих предметах и явлениях при помощи зрения, осязания, слуха и т. п., и лишь на этой основе могут в дальнейшем возникнуть такие более самостоятельные процессы, как память, воображение, мышление.

Цель самообразования – повышение профессиональных компетенций в вопросах развития сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Задачи:

- изучить особенности развития сенсорного познания у детей младшего дошкольного возраста.
- обогатить развивающую предметно пространственную среду группы
- повысить компетентность родителей по данной теме через беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместную деятельность.

I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Изучение литературы



Анкетирование родителей



Уважаемые родители!
В рамках подготовки к родительскому собранию "Сенсорное развитие детей младшего возраста в условиях детского сада", нам необходимо знать ваше мнение по данному вопросу. Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Имеете ли вы представление, что такое сенсорное развитие и воспитание ребенка?

- да; ✓
- нет; ✓

2. Как вы оцениваете необходимость сенсорного развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте:

- считаю нужным; ✓
- не считаю нужным; ✓
- затрудняюсь ответить; ✓

3. Созданы ли в ДДУ условия для сенсорного воспитания ребенка?

- да; ✓
- нет; ✓
- не знаю; ✓

4. Имеется ли в вашей группе информация для родителей о сенсорном воспитании:

- информация отсутствует; ✓
- есть, но воспитатели не обращают на нее внимание; ✓
- я не обращала внимания на информацию; ✓
- информация интересна, но не имеет практической значимости для меня; ✓
- необходимая информация интересна и полезна для меня; ✓

5. Как вы оцениваете уровень развития у вашего ребенка всех видов восприятия:

- высокий; ✓
- средний; ✓
- низкий; ✓
- да; ✓
- нет; ✓

6. Есть ли у вас дома игры по сенсорному воспитанию:

- да; ✓
- нет; ✓

7. В какую игру по сенсорному воспитанию чаще всего ваш ребенок играет дома? мелкие предметы, игрушки

8. Какая помощь от специалиста и воспитателя вам требуется по проблеме сенсорного развития ребенка? мне ничего не нужно

Уважаемые родители!
В рамках подготовки к родительскому собранию "Сенсорное развитие детей младшего возраста в условиях детского сада" нам необходимо знать ваше мнение по данному вопросу. Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты. Можете ли вы представить, что такое сенсорное развитие и воспитание ребенка:

и оцениваете необходимость сенсорного развития и воспитания ребенка и как считаете:

- нужным; ✓
- отказать; ✓
- в ДДУ условия для сенсорного воспитания ребенка; ✓

какой группе информация для родителей о сенсорном воспитании:

- не обращает на нее внимание; ✓
- как на информацию; ✓
- интересна и полезна для меня; ✓
- лишь развития у вашего ребенка всех видов восприятия; ✓

сенсорному воспитанию:

каким чаще всего ваш ребенок играет мелкие предметы

какая вам требуется по проблеме сенсорного ничего не нужно

II ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

Центр сенсорного развития



Сенсорное развитие — это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира.

Пособие «Няня – выручалка»



Универсальное пособие для развития всех эталонов сенсорного воспитания:
восприятие цвета, формы, величины, развития мелкой моторики рук, тактильных ощущений.

Консультация для родителей



Конкурс для родителей «Дидактическая игра по сенсорному развитию»

«Разноцветные прищепки»



«Укрась бабочку»



«Собери ежатам грибочки»



«Собери ежатам фрукты»



«Цветочная поляна»



Игры на восприятие цвета



Игры на восприятие формы



Игры на восприятие величины



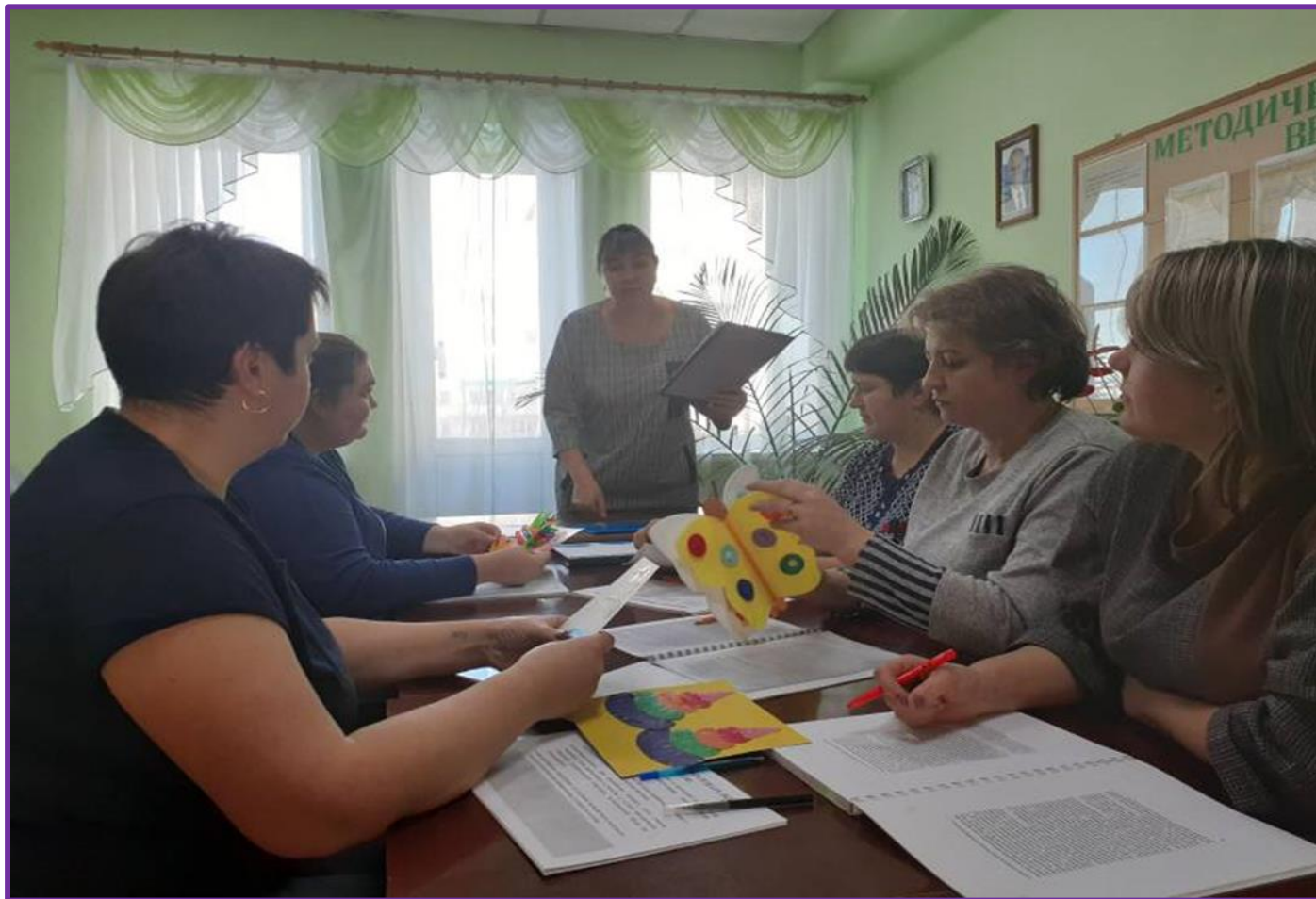
Пальчиковые игры



Развитие мелкой моторики рук



Консультация для педагогов



III этап заключительный

Планируется проведение итогового мониторинга с целью выявления особенностей сенсорного развития детей на конец учебного года, выступление на педагогическом совете ДОУ.