

Проект **«Издание книги»**

Составила: воспитатель МКДОУ №2

Корзекова Г.В.

г. Нижнеудинск

Характеристика проекта

Тип проекта: макропроект

По целевой установке: познавательный, исследовательско-творческий.

Длительность: 6 месяцев (среднесрочный)

Цель: Познакомить детей с особенностями издания книг. Также создание глубокого, устойчивого интереса к книге в будущем.

Актуальность: Многие родители и педагоги обеспокоены потерей интереса у детей к книге и чтению. Конечно, для дошкольников книга представляет интерес, но чтобы он не иссяк в будущем, важно сделать его глубоким и устойчивым. Привитие детям устойчивых навыков и умения обращения с книгой, развитие творческих способностей.

Также проект способствует объединению детей и родителей. Поможет воспитать в детях светлые чувства, поэтому необходимо формировать устойчивое желание читать. Также данный проект поможет сформировать у детей бережное отношение к книгам.

Участники проекта: дети, родители педагоги.

Задачи:

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Формировать умение применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.
- Развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Совершенствование умений рассказывать сюжет по иллюстрациям.
- бережное отношение к книгам, труду других, также дружеские взаимоотношения и умение слушать других.

Методы и приемы:

Словесные методы:

- чтение произведений детской литературы;
- рассказы детей, воспитателя;
- беседы;
- рассказывание по иллюстрациям.

Приемы:

- указания
- объяснения
- просмотр художественной литературы

Наглядные методы:

- наблюдения
- иллюстрации
- книги, газеты, журналы

Приемы:

- вопросы
- самостоятельное и групповое изучение
- анализ после изучения

Практические методы:

- упражнения
- элементарные (простые) опыты
- игровой метод
- конструирование

Приемы:

- дидактические игры
- подбор иллюстраций по тексту
- сборка книги

Формы работы:

- Совместная деятельность по развитию речи
- Чтение художественной литературы: литература познавательного характера, сказки, загадки, рассказы, стихотворения
- Самостоятельное рассматривание иллюстраций к знакомым художественным произведениям и рассказывание по ним сюжета
- Дидактические игры:

«Угадай сказку»

«Доскажи словечко»- устойчивые словосочетания из сказок, стихов, поговорок.

«О ком говорю»- угадать по описанию персонажа сказки.

- Совместная деятельность по ИЗО- «Рисуем любимого героя сказки»
«Нарисовать главного героя какой – либо сказки»
«Избушка на курьих ножках»
«Летучий корабль» и пр.
- Рассказывание понравившегося произведения (сказки, рассказа и пр.)
- Работа с родителями: беседа (предварительная и последующие), рисование, печать и издание книг, консультации по текущей работе.
- Познавательные занятия:

«Название книги»
«Название издательства»
«Авторы»
«Художники – оформители»
«Переплетчики»
«Редакция»
«Магазины книг»
** проведение опытов*
** викторины*
** беседы*
** конкурсы*
** придумывание сказок*
** Наблюдения*
** демонстрации*
** упражнения*

Р. S . Дать устойчивые знания данной терминологии.

Ожидаемые результаты:

- издание детьми совместно с родителями и педагогами своих книг;*
- создание у детей глубокого и устойчивого интереса к книге;*

- бережное обращение с книгами;
- после реализации проекта у детей ещё больше разовьются познавательные и творческие способности, самостоятельность и активность. Дети намного больше будут знать о создании книг и беречь их. Развитие любви к чтению.

План реализации:

Октябрь

- Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Угадай героя», «Угадай сказку».
- Чтение художественной литературы с целью сравнения написания сюжета, «слогана».
- самостоятельное и коллективное рассматривание иллюстраций с целью рассказывания сюжета
- познавательное занятие: «Откуда берутся книги»
- работа с родителями: предварительная беседа о проекте

Ноябрь

- ИЗО – «Рисуем любимого героя сказки»
- Чтение художественной литературы

- самостоятельное рассматривание иллюстраций
- Дидактические игры: «Угадай сказку», «О ком я говорю», «Доскажи словечко»
- Познавательная деятельность: «Книги, газеты, журналы», «Какой бывает книга»
- развитие речи: «Рассказывание по сюжетным картинкам», «Литературный калейдоскоп».
- работа с родителями: консультации по проекту.

Декабрь

- развитие речи: «Новогодние сказки»- учить рассказывать, слушать, подмечать особенности написания; «Литературный калейдоскоп»
- ИЗО «Волшебство на Новый год», «Иллюстрация к стихам»
- чтение художественной литературы
- проведение опыта иллюстрирования сказки (коллективная работа- эксперимент)
- Дидактические игры: «Придумай сказку по картинке», «Опиши героя», «Доскажи словечко»
- Работа с родителями: работа совместно-индивидуального характера

Январь

- конструирование: «Подбор листов», «Секреты переплета»
- ИЗО «Нарисуй загадку», «Избушка на курьих ножках»
- Познавательное: «Тайны типографии»
- викторина «Сказочные знатоки»
- развитию речи: «Литературный калейдоскоп»
- Дидактические игры: «Угадай героя», «Придумай сказку про...», «Доскажи словечко»
- Работа с родителями: консультации по индивидуальной работе над проектом.

Февраль

- познавательное «мир сказок», «редакция»
- ИЗО – «Терем расписной», «Любимые герои»
- развитию речи «Литературный калейдоскоп», «Рассказывание сказок по иллюстрациям»
- Демонстрации первых книг
- Конкурс на лучшую сказку – картинку.
- Дидактические игры: «Расскажи сказку», «Отгадай героя», «отгадай загадку», «Доскажи словечко»
- Самостоятельное рассматривание иллюстраций

- Работа с родителями: индивидуальные консультации по проекту

Март

- познавательная деятельность: «Таинство печати», «Моя первая книжка»
- Беседы на выявление полученных умений и навыков по проделанной работе
- Проведение опытов по самостоятельному конструированию книжек – малышек
- Упражнения на закрепление полученных, в ходе работы, знаний (индивидуального и коллективного характера).
- Работа с родителями: итоговые беседы по совместной с детьми работе над созданием книг.

Презентация:

- Итоговое мероприятие «Книжка – малышка»
- Выставка – ярмарка книг совместно с родителями.
- Выставка – представление для педагогов на аттестационном педсовете.